

Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn:Handledarutbildning 1:Handledning och bedömning av lärarstudenters yrkeslärande i verksamhetsförlagd utbildning (SO124F)

Termin: VT2024

Ladokkod: SO424F-46307

Kursansvarig: Kajsa Månsson och Malin Zetterberg

Antal registrerade studenter: 32

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 22

Utvärderingsformer

Kursen har utvärderats löpande. Under kursens träffar har studenterna getts möjlighet att ställa förtydligande och fördjupande frågor om utbildningsmomenten. I samband med sista kurstillfället 20240503 genomfördes en muntlig utvärdering. På grund av tekniska problem genomfördes den skriftliga enkäten inte i samband med sista kurstillfället utan kursdeltagarna fick några dagar på sig att genomföra enkäten via MAU Survey på egen hand.

Sammanfattning av studenternas utvärderingar

I utvärderingen uttrycker studenterna att kursen har varit lärorik och gett verktyg och strategier för att planera och genomföra handledningssamtal. Deltagarna uttrycker att föreläsningarna har varit givande och att föreläsningarna har förtydligat innehållet i kurslitteraturen. Diskussioner med andra deltagare har varit givande och lärorika.

I utvärderingarna uttrycks också att kurslitteraturen till största delen är bra och att denna har gett en god teoretisk utgångspunkt för att utveckla handledningen. Flera deltagare uttrycker dock att det är en stor mängd litteratur som ska läsas och att det är svårt att hinna med kursen vid sidan av sitt arbete. Många deltagare uttrycker också att man skulle ha önskat att få kursböckerna redan innan första tillfället (i denna kursomgång delades kurslitteraturen ut vid första träffen).

Kursdeltagarna uttryckte att seminarium två, då man hade skrivit hälften av examinationsuppgift 1, var särskilt givande. I de gemensamma reflektionerna med andra kursdeltagare och kursledare kunde man diskutera frågor man ställt sig i arbetet med examinationsuppgiften och på så sätt underlättades processen att slutföra uppgiften. Flera önskar ett liknande upplägg inför skrivandet av examinationsuppgift 2. Efter förra kursen i Svedala ville vi förtydliga instruktionerna inför seminarierna, vilket vi gjorde. Tack vare bättre instruktioner för hur deltagarna skulle förbereda sig inför seminarierna blev dessa möten betydligt mer givande.

I utvärderingarna framkommer att examinationsuppgifterna upplevs som krävande men samtidigt uppskattar man möjligheten till reflektion i skriftlig form.

En del uttrycker att det är svårt att genomföra samtalen med kollega, i de fall man inte har tillgång till en lärarstudent.

Se en sammanställning av de skriftliga utvärderingarna i slutet av denna rapport.

Sammanfattning av kursledarnas utvärdering samt analys

Vi delar uppfattningen att kursen har varit mycket lärorik. Vi har lärt oss massor av de diskussioner om handledning och samtalsmetoder vi har haft med kursdeltagarna och det har varit mycket givande att läsa deltagarnas examinationsuppgifter som genomgående hållit hög nivå.

Inför träffarna lade vi ner mycket tid på att förbereda innehåll och powerpoint-presentationer. Vi ville att föreläsningarna tydligt skulle utgå ifrån litteratur, lärandemål och examinationsuppgifter. Vår uppfattning är att denna tydlighet hjälpt deltagarna i deras arbete med uppgifterna.

Instruktionerna i examinationsuppgift 1 reviderades under möte i arbetslaget 20230601 och uppgiften blev mycket tydligare. Vi ser i denna kursomgång att detta gett resultat och man uppfattar denna uppgift som tydlig, medan den andra uppgiften kan behöva förtydligas.

För de som av olika anledningar inte deltog i seminarierna formulerade vi kompletteringsuppgifter som tydligt utgick ifrån det innehåll de hade missat och uppgifterna fungerade väl.

Åtgärdsplan

Inför nästa kursomgång vill kursledarna:

- Se över instruktioner till examinationsuppgift 2.
- Komplettera litteraturlista och innehåll i föreläsningar med exempel från förskola/fritidshem.

Förslag till revidering av kursplan

Kursplanen behöver inte revideras.

Tack

I egenskap av kursansvariga tackar vi studenterna för en givande kurs och värdefull feedback.

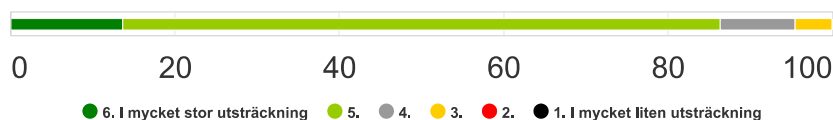
Kajsa Månsson och Malin Zetterberg

Handledarutbildning I:Handledning och bedömning av lärarstudenters yrkeslärande i verksamhetsförlagd utbildning-VT24-ESLÖV

Antal respondenter: 32
Antal svar: 22
Svarsfrekvens: 68,75 %

1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

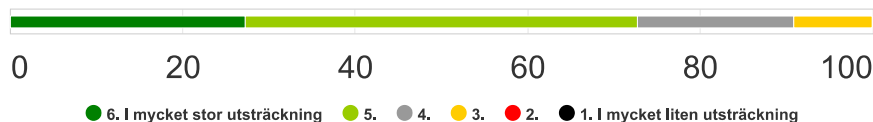
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (5%)
4.	2 (9%)
5.	16 (73%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (14%)
Summa	22 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,0	0,7

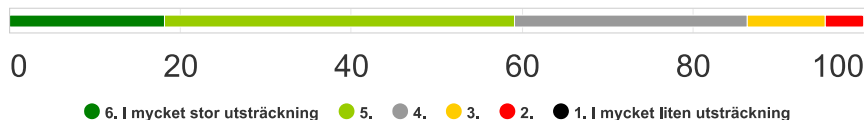
2 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	2 (9%)
4.	4 (18%)
5.	10 (45%)
6. I mycket stor utsträckning	6 (27%)
Summa	22 (100%)



3 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	1 (5%)
3.	2 (9%)
4.	6 (27%)
5.	9 (41%)
6. I mycket stor utsträckning	4 (18%)
Summa	22 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,6	1,1

