
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Handledarutbildning I:Handledning och bedömning av lärarstudenters yrkeslärande i verksamhetsförlagd utbildning-VT26

Kursens kod: SO424F

Termin: VT26

Ladokkod SO424F-66204

Kursansvarig: Eva Thomasson och Zenada Mehmedovic

Antal registrerade studenter:36

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:

Antal svar: 22

Svarsfrekvens: 61,11 %

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

För kursvärderingen användes de fem frågor som Malmö universitet tagit fram för lärosätets alla kursutvärderingar. Frågornas form är en skala mellan 1-6, där 1 är "i mycket liten utsträckning" och 6 är "i mycket stor utsträckning". Det fanns möjlighet att kommentera i fri text efter respektive fråga. Nedan rapporteras medelvärde för respektive fråga samt representativt urval av kommentarerna.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna bedömer att de i hög grad uppnått kursens lärandemål (medelvärde 4,9).

När det gäller arbetsformer och läraaktiviteter (medelvärde 4,0) är bilden mer varierad. Gruppdiskussionerna och seminarierna upplevs som givande, medan gruppövningarna inom kommunikation upplevs som olika givande.

Examinationsformerna (medelvärde 4,8) bedöms överlag som relevanta Kurstillfälle 3 och 4 upplevdes användbara inför examinationsuppgiften.

Kursens helhetsintryck är positivt (medelvärde 4,2), men med spridning i svaren.

Kursen ger i hög grad möjlighet till eget ansvar för lärandet (medelvärde 5,1). Upplägget med tips på läsning inför varje kurstillfälle upplevdes som hjälpsamt för att strukturera studierna. Att läsa litteraturen inför träffarna upplevdes som positivt och bidrog till att skapa en bättre förberedelse inför kurstillfällena.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kortsiktiga åtgärder

- Utveckla och förtydliga examinationsinstruktionerna
- Utveckla kommunikationsövningar

Långsiktiga åtgärder

- Stärka kursens anpassning till olika verksamhetsformer (skola/förskola/fritidshem).

Analys

Kursledarna delar flera av studenternas reflektioner, vilket bidrar till ett gemensamt lärande och erfarenhetsutbyte.

Rutinen där vi som ansvarar för handledarkurserna samarbetar kring uppsamlingsseminarier har fungerat väl.

Kontakten med studenterna via Zoom och Canvas har också fungerat väl.

Åtgärdsplan

Kursledarna tar med sig erfarenheterna från genomförd kursomgång till lärarlaget för handledarutbildningen för fortsatt diskussion där.

Förslag till revidering av kursplan

Ingen ny revidering planeras.