

---

## Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Specialpedagogisk påbyggnadsutbildning – språkutveckling (SO673F)

Termin: HT2022

Ladokkod: HT2022-SO673F-26048

Kursansvarig: Johanna Öhrn

Antal registrerade studenter: 9 (8 genomförde kursen)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

Genomförande	
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

### Utvärderingsformer

Kursen har utvärderats löpande i samband med t.ex. föreläsningar och seminarier där studenterna har getts möjlighet påverka vissa utbildningsmoment. En summativ utvärdering av kursen genomfördes muntligt i grupp 2022-12-09, samt skriftligt via Mau Survey 2022-12-21 – 2023-01-15).

### Sammanfattning av studenternas kursutvärderingar

Sammanfattningsvis uppger studenterna såväl muntligt som skriftligt att de är nöjda med kursen. I den skriftliga utvärderingen uppger respondenterna att de har uppnått lärandemål 1 och 2 i i relativt stor till stor utsträckning och lärandemål 3 och 4 i stor utsträckning. De upplever att innehållet i kursen har varit heltäckande och att samtliga kursens lärare bidragit till att den blivit så bra.

Föreläsningar samt gruppdiskussioner uppges ha varit särskilt hjälpsamma för att uppnå lärandemålen men även litteraturstudier, seminarier samt muntlig presentation av examinationsuppgift upplevs ha underlättat i stor utsträckning. Artikelläsning med presentation upplevdes av den ena basgruppen ha varit

mindre hjälpsamt, då de ej var nöjda med vald artikel. Seminarium kring kurslitteraturen önskas. Det faktum att studentgrupper var så liten denna omgång upplevs som mycket givande.

Vad gäller examinationsformen upplever studenterna att den avslutande uppgiften gällande kartläggning av språkutveckling i stor utsträckning gav dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen, och att det var bra att få prova "på riktigt". Examination genom hemtentamen skattades inte lika högt av alla, och här framfördes synpunkt på frågorna i essä-delen var svåra att besvara med hänvisning till litteratur, samt att tidsbegränsningen var stressande. Generellt upplevs läraaktiviteterna ha haft god forskningsanknytning, och möjlighet till inflytande upplevs ha varit stort.

Vad gäller kursens relevans i förhållande till yrkesutövningen uppger samtliga studenter att den varit mycket relevant, och kommentarer framkommer gällande att språklig sårbarhet är den vanligaste sårbarhet barn hamnar i, i förskolan, att studenterna fått verktyg att arbeta med barns och ungdomars språk samt att kursen gett stöd att förstå, identifiera samt sätta in rätt resurser kring språklig sårbarhet. De positiva aspekterna med liten gruppstorlek, varierade inlärningsmoment, fysisk undervisning på campus och engagerad och kunnig kursledare lyfts fram.

I fråga om sådant som kunde ha fått mer plats i kursen framkommer förslag kring fler praktiska exempel på exv. genomförda kartläggningar, koppling till Lgr22 samt än mer lärarledd undervisning. Vidare framkommer förslag om att uppdatera vissa föreläsningar utifrån aktuell läroplan, att byta ut seminarium kring vetenskaplig artikel mot seminarium kring befintlig kurslitteratur samt att flytta vissa titlar från valbar litteratur till obligatorisk.

### **Sammanfattning av kursledarnas utvärdering samt analys**

Kursledaren delar flera av studenternas reflektioner. Studenterna har varit aktiva och visat engagemang vid diskussioner under föreläsningar och seminarier, och detta har tydlig bidragit till gruppens lärande (inklusive kursledarens). Att utveckla kurslitteraturen, bearbeta denna gruppvis i större utsträckning samt säkerställa att litteraturen är användbar i relation till examinerande uppgifter är något som bör göras utifrån aktuell utvärdering. Även de examinerande momenten kan behöva ses över, och så även läraaktiviteter i relation till kursens två första lärandemål.

### **Åtgärdsplan**

Inför kursstart hösten 2023 ämnar kursledaren:

- Uppdatera kurslitteraturen
- Införa litteraturseminarium kring valda delar ur kurslitteraturen
- Se över kursinnehåll, lärandemål och examination med lärarlaget kring kursen, med eventuell efterföljande kursplanerevidering

### **Förslag till revidering av kursplan**

Kursplanen behöver revideras gällande kurslitteratur samt eventuellt innehåll, examination och lärandemål, enligt ovan.

### **Tack**

I egenskap av kursansvarig tackar jag studenterna för en givande kurs och värdefull feedback. Även tack till Anna-Karin Svensson och Maria Rubin för viktiga bidrag.

Johanna Öhrn