Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Perspektiv på forskning (Pedagogik , Ämnesdidaktik, Specialpedagogik)
Termin: Läsåret 2021
Ladokkod: Pedagogik SO660F, Ämnesdidaktik SO690F, Specialpedagogik SO676F
Kursansvarig: Bodil Liljefors och Kristian Sjövik
Antal registrerade studenter: 11
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

I samband med att delkurs 1 avslutas förs ett utvärderande samtal kring hur väl föreläsningar, övningar, kamratrespons etc. tagits emot och fungerat. Detta samtal kompletteras med diskussioner i grupper med skriftlig inlämning från respektive grupp. En lite mer omfattande dialog förs med deltagarna i anslutning till att hela kursen avslutas (delkurs 1 och 2), då deltagarna får möjlighet att lämna in en individuell skriftlig utvärdering. Sammantaget har vi ett rikt material – dialoger med deltagarna i slutet av varje delkurs, en större skriftlig utvärdering, och våra egna erfarenheter – att bygga vårt kvalitetsarbete på. Det ska också sägas att vi upplever att det är högt i tak under lektionerna och att många synpunkter om utbildningens kvalitet och upplägg kan formuleras direkt till oss lärare. (

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

I samband med utvärderingen av den första delkursen framkom bl a följande (citat i urval från skriftlig inlämning av gruppdiskussioner):

- Kursen är över lag intressant, vi upplever att det kom igång lite mer nu vid senaste tillfället då vi fick lyssna till varandras tankar och idéer - ett gott utbyte.

- Självständig uppgift som leder vidare till sitt eget arbete.
- Uppskattat att ha undervisning via zoom, en stor möjlighet för alla att närvara.

- Vi uppfattar examinationsuppgiften som lärorik då den innehåller flera moment (litteratursökning, analys, jämförelse).

- Omfånget på både den muntliga och den skriftliga delen av examination 1 var litet. Det upplevdes därför som att uppgiften skrapade på ytan och att man hade kunnat göra mycket mer med tanke på innehållet
- Det kan vara problematiskt med examinationer i par eller grupp. Det är inte säkert att man har samma ambitionsnivå.
- Vi hade gärna sett att litteraturen hade använts mer, t.ex. för att problematisera och diskutera olika sätt att göra en forskningsöversikt.
- Vi hade gärna sett passet om infosökning ännu tidigare i kursen så att man hade kunnat komma igång med sökning och läsning till examinationsuppgiften. Det passet upplevdes lärorikt och givande.
- Lärarna är närvarande och ger användbar respons.
- Instruktionerna och schema är tydligt på Canvas.
- Lärarna är positiva och engagerade. Personligt och proffsigt.

Från den individuella utvärderingen från hela kursen (totalt sex svar) framkom bl a följande:

Om litteratur:

Relevant och av god kvalité

Om föreläsningar och seminarier

Intressanta föreläsningar, bra underlag (bra PP som underlättat vid repetition). Värdefullt med olika föreläsare.

Om arbetsformer

Lärorikt att samarbeta i olika konstellationer. Kursen har erbjudit goda möjligheter att dela reflektioner kring både skrivprocess och innehåll. Kollegieresponsen har fungerat bra.

Om progression i kursen

Progressionen har bidragit till en fördjupad förståelse av vilka kunskaper och förmågor som krävs för att lyckas med uppgiften.

Om utmaningar för kunskaper och sätt att tänka

Ja det har varit en utmaning. Kunskaper och sätt att tänka har fördjupats kring arbetet med forskningsöversikter.

Nedan följer en sammanfattning av värdering av kursen (totalt 5 svar)

Ange i vilken utsträckning du anser att följande har uppnåtts i kursen. Du kan ange något av värdena 1-2-3-4-5-6 och där 1 anger ”i mycket liten utsträckning” och 6 anger ”i mycket stor utsträckning.

- I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

  Samtliga svar i spannet 4-6
- I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?
  Samtliga svar i spannet 4-6
- I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?
  Samtliga svar i spannet 5-6
- I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?
  Samtliga svar i spannet 5-6
- I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?
  Samtliga svar i spannet 5-6

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering, analys och åtgärdsplan

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination. Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras. Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Då utvärderingarna, både de löpande och de avslutande, måste anses vara generellt positiva, och eftersom de inlämnade examinationsuppgifterna även denna gång höll en relativt hög nivå, saknas

incitament att på ett mer genomgripande sätt förändra kursens innehåll, arbetsformer och examinationer. Men lärarlaget genomför två åtgärder inför nästa kursstart: dels att återgå till campusundervisning dels att utöka omfånget på den skriftliga delen av examinationsuppgift 1 från två till tre sidor (omfånget på den muntliga delen av examinationsuppgift 1 kvarstår).

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.