

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Lärande, utveckling och pedagogisk utredning

Termin:ht-22

Ladokkod: HT2022-SP623G-L2342

Kursansvarig Pia Thimgren:

Antal registrerade studenter:51

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:38

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

## Utvärderingsformer

Vid kursens start kommuniceras delar av tidigare kursrapporter bl.a. genom att studenterna får ta del av vad studenterna i förra kursomgången uttryckte och vilka åtgärder som är gjorda. Vi påtalar vikten av att fylla i kursvärderingen.

Formativ kursvärdering sker under kursens gång genom att kursens innehåll och examinationsuppgift kommuniceras med kursansvarig. Detta sker genom att jag som kursansvarig ser till att kontinuerligt möta studenterna i helgrupp. I slutet av kursen genomförs en muntlig värdering då lärdomar och utvecklingsförslag kommuniceras muntligt. En skriftlig summativ kursvärdering finns öppen på Canvas from sista tillfället i kursen och ca. 3 veckor framåt. Studenterna får via mail ett individuellt utskick av kursvärderingen med tre påminnelser.

## Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

De flesta deltagarna som fyllt i utvärderingen upplever att kursen till stor del varit både användbar och givande (86% av studenterna har klickat i 5 och 6 på en 6 gradig skala). Studenterna menar, utifrån den muntliga värderingen, att de i hög grad har med sig helhetsperspektivet och att det är lärmiljön som är i behov av utredning och inte barn/elever som ska utredas.

Studenterna upplever att de i hög grad når upp till målen i kursen.

De flesta av studenterna upplever att litteraturen har ett stort värde i kursen. Studenterna anser även att föreläsningar, auskultationen samt verksamhetsanknutna uppgifter i hög grad bidragit till det individuella lärandet. Deltagarkommentar: *Perfekt att få följa en specialpedagog i verksamhet i och med att vi inte har någon praktik.*

Studenterna upplever att arbetet i basgruppen är viktigt (21 av 38).

27 av de 38 studenterna som deltagit i utvärderingen upplever att den slutliga examinationsuppgiften i hög grad bidragit till professionsutvecklingen.

Två av kursens mål har obligatorisk muntlig examination. De flesta studenterna har upplevt detta som mycket givande. Deltagarkommentar: *Att arbeta i par var utvecklande genom att vi kunde reflektera allt sinsemellan och teorin fastnade bättre då.* Frågestunden efter deras muntliga presentation uppledes av de flesta studenter vara ett positivt tillfälle för formativ respons.

Upplevelsen är att kursen har höga förväntningar och krav på den enskilde studenten (90%). Deltagarkommentar: *Kursen har höga förväntningar och det har varit många delmoment. En oerhört krävande slutuppgift. Jag tycker att det är bra, det är en fortsättningsutbildning.*

Flera studenter har upplevt kursen som stressig och med ett högt tempo (jul- och nyårshelger kommer i slutet på kursen) och två tredjedelar önskar tydligare studiehänvisningar.

Deltagarkommentar: *Uppgifterna har i sig varit bra men lite rörigt framskrivna.*

Ca. hälften (21 av 38) av studenterna har upplevt momentet Spanarverkstad som värdefullt.

Ett av målen i kursen inbegriper att studenten ska ha fått viss kunskap kring funktionsnedsättningen neuropsykiatriska svårigheter. 27 av de 32 deltagarna har svarat Ja på frågan om de upplever att de fått viss kunskap. Utifrån kommentarerna tolkar jag att de flesta studenterna menar att de fått viss kunskap och att föreläsningarna och litteraturen i ämnet har varit viktiga för förståelsen.

## Sammanfattning av lärolagets utvärdering samt analys

Nytt moment i denna kurs är att den muntliga examinationen är obligatorisk. Studenterna har sett positivt på muntlig examination så vi kommer att fortsätta med detta. De flesta studenter blev examinerade i par. Vid nästa tillfälle kommer jag att göra par-indelningen för vid detta tillfälle upplevde några studenter att de blev bortvalda av sin basgrupp och det är inget vi tänker främja.

Studieanvisningarna upplevs som röriga så de behöver ses över.

Plocka bort valbar litteratur.

Ev. examinera alla målen i kursen muntligt.

## Åtgärdsplan

Se över studieanvisningarna

Se över litteraturlistan

## Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.