

Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Lärande, utveckling och pedagogisk utredning

Termin: vt-20

Ladokkod: VT2020-SP623G-L9760

Kursansvarig: Pia Thimgren

Antal registrerade studenter: 37

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 24

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Vid kursens start kommuniceras delar av tidigare kursrapporter bl.a. genom att studenterna får ta del av vad studenterna i förra kursomgången uttryckte och vilka åtgärder som är gjorda. Vi påtalar vikten av att fylla i kursvärderingen.

Formativ kursvärdering sker under kursens gång genom att kursens innehåll och examinationsuppgift kommuniceras med kursansvarig. Detta sker genom att jag som kursansvarig ser till att vid varje period med campustillfällen träffa studenterna i helgrupp. I slutet av kursen genomförs en muntlig värdering då lärdomar och utvecklingsförslag kommuniceras muntligen. Detta år skedde den muntliga utvärderingen via digitala plattformen Zoom. En skriftlig summativ kursvärdering finns öppen på Canvas from. sista tillfället i kursen och ca. 2 veckor framåt. Vid detta tillfälle fick även studenterna ett individuellt utskick av kursvärderingen och detta ökade antal studenter som fyllt i utvärderingen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Alla deltagarna som fyllt i utvärderingen upplever att kursen till stor del varit både användbar och givande (100% av studenterna har klickat i 5 och 6 på en 6 gradig skala). Deltagarkommentar: *Jag har utvecklats och lärt mig massor.* Studenterna upplever att de i hög grad når upp till målen i kursen. Målet kring *Granska och värdera specialpedagogens funktion och ansvar gällande både elevhälsoarbete och samverkan med andra aktörer i utredningssammanhang med speciellt beaktande av neuropsykiatriska funktionsnedsättningar* har fått lite lägre siffror än de andra målen (78% har klickat i 5 och 6 på en 6 gradig skala) Föreläsningarna kring samverkan och NPF låg i tiden efter den 15 mars då digitaliseringen startade på Mau. Kanske kan det finnas en förklaring här. Deltagarkommentar: *Covid 19 har satt en del käppar i hjulen.*

Några studenter lyfter olika utvecklingspsykologiska perspektiv. De tar bl.a. upp det Kognitiva perspektiven och vill gärna att vi utvecklar detta perspektiv i våra föreläsningar och i litteraturen.

De flesta av studenterna upplever att litteraturen är av stort värde i kursen. Studenterna anser även att föreläsningar, auskultationen samt verksamhetsanknutna uppgifter i hög grad bidragit till det individuella lärandet. 23 av de 24 studenterna som deltagit i utvärderingen upplever att den slutliga examinationsuppgiften bidragit till professionsutvecklingen. Deltagarkommentar: *Den har tvingat en att tänka ur olika synvinklar och reflektera mer, Den kunde varit tydligare, Alla kursens delar är sammanflätade i examinations uppgiften.*

I kursen auskulterar studenterna hos en specialpedagog och flertalet upplever att det är positivt att se hur en specialpedagog arbetar. Studenterna upplever att det är värdefullt att det finns ett val att kunna examineras muntlig på en del av examinationsuppgiften. Upplevelsen är att kursen har höga förväntningar och krav på den enskilde studenten.

Ett av målen i kursen inbegriper att studenten ska ha fått viss kunskap kring funktionsnedsättningen neuropsykiatriska svårigheter. 23 av de 24 deltagarna har svarat Ja på frågan om de upplever att de fått viss kunskap. Utifrån kommentarerna tolkar jag att de flesta studenterna menar att de fått viss kunskap och att föreläsningarna och litteraturen i ämnet har varit viktiga för förståelsen.

Under rubriken Hur har du upplevt kursens två sista campustillfällen som nu varit digitala? Svarade några deltagare: *Det har fungerat, Jättebra med inspelade föreläsningar, Helt OK Fungerade men det blir inte stor fördjupning på distans, Saknar de fysiska mötena, Bra att vi kan lösa det digitalt, Det var lite jobbigt att ha koll på alla länkar, .. dock föredrar jag "vanliga" föreläsningar, Har fungerat bra men det är bäst med live-föreläsningar.*

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Vid det första av de två campustillfällen som blev digitalt hade vi ingen erfarenhet av de digitala verktyg så det tillfället upplevdes nog av studenterna som lite rörigt. Omgång två hade mer struktur och flertalet av föreläsningarna gjordes direkt i zoom.

Analys

Vi behöver bli tydligare kring de utvecklingspsykologiska perspektiven. Studieanvisningarna kan bli tydligare.

Åtgärdsplan

Arbetslaget ska i augusti ha en uppföljning av utvärderingen och behöver då fundera vidare över hur vi ytterligare ska förtydliga de utvecklingspsykologiska perspektiven. Förtydliga studieanvisningarna.

Förslag till revidering av kursplan

Inga förslag på revidering av kursplan

.