Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: SP631G – Att leda professionella samtal, 15hp
Termin: HT-22
Ladokkod: SP631G
Kursansvarig: Roger Åkerman
Antal registrerade studenter: 31
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 29

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Vid kursintroduktion gällande schemainnehåll, utbildningsinslag och examinationsuppgift hänvisas till tidigare studenters erfarenheter. Introduktionsveckan avslutas med en återblick och summering av kursens centrala förväntningar och krav (så som inspelning och uppspel av samtal, individuella och gruppuppgifter).
Kursen avslutas med en gemensam muntlig värdering med speciellt fokus på ”Vilka lärdomar har kursen gett (i relation till yrkesutövningen och den fortsatta akademiska kunskapsutvecklingen)”, ”Vilka lärdomar har examinationsarbetet gett” samt ”Vad i kursen kan utvecklas”. Den summativa värderingen startar också denna avslutande dag (enkäten).

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Enkäten är uppbyggd så att varje fråga ges möjlighet att kommenteras. Frågorna ger sex alternativ till svar, där 6 innebär *stämmer precis* och 1 *stämmer inte alls*. Kommentarfältet efter varje fråga ger kursens lärare stöd för att analysen av både den muntliga och skriftliga värderingen blir mer korrekt.

1. **För mig har kursen varit användbar och givande**

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	**-**		**1 stud**	**2 stud**	**26 stud**

2. **För mig har kursen stor relevans för kommande yrkesutövning som specialpedagog**

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	**-**	**1**	**1**	**3**	**24**

3. **Jag har utvecklat kunskaper och kompetenser inom rollen att leda professionella samtal**

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	**-**			**7**	**22**

4. **Jag kan redogöra för och reflektera över det professionella samtalets funktion i dagens skolsamhälle**

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	**-**		**1**	**9**	**19**

5. **Jag har utvecklat min förmåga att redogöra för grupprocessteorier**

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	**-**		**2**	**11**	**16**

Studentröster;
Under kursen har jag fått pröva olika samtalsmetoder som varit värdefulla erfarenheter inför mina specialpedagoguppdrag

Kursen har fått nya kunskaper som går att applicera direkt på min yrkesverksamma roll i skolan

Väldigt bra med praktiska delar och teoretiska! Uppskattade kursen mycket.

Jag tror mycket på handledning, då jag vet hur mycket det har varit utvecklande för mig på min arbetsplats

Studierna är omvälvande. Jag har förstått hur man lyssnar på riktigt och att det är ok att det är tyst

6. **Jag har deltagit aktivt i kursen när det gäller mitt eget lärande**

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	**-**		**1**	**2**	**25**

7. **Jag har deltagit aktivt i kursen när det gäller basgruppens arbete och lärande**

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	**-**		**1**	**2**	**26**

Studentröster;
Utan basgruppen hade jag inte utvecklats så här mycket

Alla i basgruppen är väldigt engagerade och vill lära sig så det är roligt att träffas och jobba tillsammans

8. **Kursens krav och förväntningar på mig som student är på den nivå som jag har förväntat mig**

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	**-**		**1**	**6**	**22**

9. **Kursens föreläsningar har bidragit till mitt lärande**

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	**-**		**3**	**5**	**21**

10. **Kursens olika samtalsövningar har bidragit till mitt lärande**

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	**-**	**1**		**1**	**27**

11. **Arbetet i basgrupp har bidragit till mitt lärande**

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	**-**		**1**	**3**	**22**

12. **Kursens litteratur har bidragit till mitt lärande**

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	**-**		**4**	**4**	**21**

13. **Kursens spanarverkstad har bidragit till mitt lärande**

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	**1**	**3**	**8**	**8**	**9**

14. **Arbetet med likabehandling har bidragit till mitt lärande**

Stämmer inte alls					Stämmer precis
1 / 2,8%	**-**	**1**	**3**	**11**	**14**

15. **Arbetet med kursens examinationsarbete har bidragit till mitt lärande**

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	**-**		**1**	**5**	**23**

Studentröster;

De har varit rimliga, med delvis ganska stressiga perioder

Jag tycker att kraven varit höga men med rätt eftersom det är en utbildning på avancerad nivå.

Vi har fått god extrahandledning av vår basgruppslärare, vilket betytt enormt mycket

Jag tycker att föreläsningarna har varit bra och kompletterat litteraturen väl. Samtalsövningarna har varit helt avgörande för att kunna se mig som handledare i framtiden

Det kvittar hur mycket teori man har i bakhuvudet för det är stor skillnad mot att praktiskt ha fått öva ett sådant moment när man väl ska göra det sen. Mycket bra upplägg

Mina utvecklingsförslag för att förbättra kursen "Att leda professionella samtal";

Det är bra upplägg fortsätt med det, uppskattar också att ni uppdaterade kurslitteraturen

Ibland har det känts rörigt för att det varit så många delar och uppgifter. Anvisningarna är långa men det kanske de behöver vara, men det blir svårläst. Nu i slutet så känns det inte rörigt**.**

Jag uppskattar kursens upplägg som varit logiskt och jag har upplevt det som luftigt.

Den har gett mig utrymme för reflektion. För mig har den här kursen landat helt rätt och jag har fått mycket ut av den professionellt och kunskapsmässigt.

Vissa böcker hade kunnat preciseras med kapitel. Det har varit en del orelevant.

Kanske att sista dagen skulle kunna vara digital

Sammanfattning och analys av lärarlagets utvärdering
En central del av utbildningen är den ”vetenskapliga strimman” där Spanarverkstäder är en del av att studenterna förstår och kan använda forskning. Spanarverkstaden som fenomen kan troligen kännas som upprepning för några av studenterna. Inslaget värderas lägre än de andra utbildningsinslagen även om momentet värderas högt. Då det inte är en specifik utmaning för just denna kurs utan mer för utbildningen som helhet, så har hela specialpedagogiska programmens arbetslag diskuterat hur inslaget kan utvecklas.

Efter tidigare kursvärdering så har vi bytt ut en del av litteraturen. Detta verkar ha fungerat bra, men då några titlar är skrivna av flera forskare så finns det kapitel som är mindre relevanta. Några studenter önska veta vilka sidor detta gäller.

Två studenter föreslår att avslutningsdagen görs till en digital utbildningsdag. Detta kan mycket väl fungera med bibehållen kvalitet.

Åtgärdsplan
- Utveckling av spanarverkstad sker ständigt och är en strimma som följer hela utbildningen och samtliga kurser. Utvecklingsmöten är inplanerade 2023
- Lärarlaget gör en översyn av ny litteratur för att identifiera de mest relevanta delarna
- Avslutningsdagen genomförs digitalt

Förslag till revidering av kursplan
Ingen förestående översyn
.