
Kursrapport - Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: SP631G – Att leda professionella samtal, 15hp
Termin: VT-25
Ladokkod: SP631G
Kursansvarig: Roger Åkerman
Antal registrerade studenter: 37
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 31

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Vid kursintroduktion gällande schemainnehåll, utbildningsinslag och examinationsuppgift hänvisas till tidigare studenters erfarenheter. Introduktionsveckan avslutas med en återblick och summering av kursens centrala förväntningar och krav (så som inspelning och uppspel av samtal, individuella och gruppuppgifter).

Kursen avslutas med en gemensam muntlig värdering med speciellt fokus på "Vilka lärdomar har kursen gett (i relation till yrkesutövningen och den fortsatta akademiska kunskapsutvecklingen)", "Vilka lärdomar har examinationsarbetet gett" samt "Vad i kursen kan utvecklas". Den summativa värderingen startar också denna avslutande dag (enkäten).

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Enkäten är uppbyggd så att varje fråga ges möjlighet att kommenteras. Frågorna ger sex alternativ till svar, där 6 innebär *stämmer precis* och 1 *stämmer inte alls*. Kommentarfältet efter varje fråga ger kursens lärare stöd för att analysen av både den muntliga och skriftliga värderingen blir mer korrekt.

1. För mig har kursen varit användbar och givande

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	-	-	-	5 stud	26 stud

2. För mig har kursen stor relevans för kommande yrkesutövning som specialpedagog

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	-	-	-	4	27

3. Jag har utvecklat kunskaper och kompetenser inom rollen att leda professionella samtal

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	-	-	-	7	24

4. Jag kan redogöra för och reflektera över det professionella samtalets funktion i dagens skolsamhälle

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	-	-	4	7	20

5. Jag har utvecklat min förmåga att redogöra för grupprocesssteorier

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	-	-	1	10	20

Studentröster;

Mycket användbar i mitt yrke i handledning såväl som större möten och kortare/mindre informella möten

Otroligt lärorik Kurs! Att genom inspelning få syn på hur man agera i samtalet. Hur man bygger upp ett samtal

Mycket användbara teorier kring samtal och grupprocesser som jag anser är betydelsefulla i mitt framtidsyrke som specialpedagog

Väldigt givande. Lärt mig så mkt om att handleda, grupputveckling och hur vi kan använda samtal för att utveckla vår verksamhet.

Använder massor direkt då jag arbetar som specialpedagog. Blir tydligt att vi rör oss mot ett mer professionellt förhållningssätt på möten och i samtal

Vi har i basgruppen samtalat mycket om kursen vilket ha hjälpt i en process framåt. Kopplingen mellan teorier och praxis ger mig mycket och jag märker hur jag analyserar mitt eget arbete parallellt i processen. Jag ser på mitt arbete på ett annat sätt efter kursen och den har gett mycket att ha med sig i ryggraden i mitt arbete vilket ger en större säkerhet

6. Jag har deltagit aktivt i kursen när det gäller mitt eget lärande

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-------------------	--	--	--	--	----------------

-	-	-	-	3	28
---	---	---	---	---	----

7. Jag har deltagit aktivt i kursen när det gäller basgruppens arbete och lärande

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	-	-	-	3	28

Studentröster;

Diskussion i basgruppen pågår hela tiden vilket är utvecklande och där är jag verkligen delaktig. I alla kursmoment har jag deltagit och bidragit till basgruppens utveckling

Jag och min basgrupp har träffats regelbundet och genomfört det som förväntas tillsammans. Jag tar ansvar för mitt lärande och genomför kursens alla delar

Jag är inte verbalt aktiv under föreläsningar men däremot i basgruppsarbetet är jag aktiv. Jag är inte riktigt bekväm än i helgruppsammanhang och redovisningar. Jag upplever att jag utvecklas och nervositet inför gruppredovisningar är inte så påtaglig nu som tidigare. Jag har goda förhoppningar om att utvecklas ytterligare

8. Kursens krav och förväntningar på mig som student är på den nivå som jag har förväntat mig

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	-	-	-	8	23

9. Kursens föreläsningar har bidragit till mitt lärande

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	1	2	-	4	24

10. Kursens olika samtalsövningar har bidragit till mitt lärande

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	-	1	-	5	25

11. Arbetet i basgrupp har bidragit till mitt lärande

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	1	2	2	6	20

12. Kursens litteratur har bidragit till mitt lärande

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	-	-	1	4	26

13. Kursens spanarverkstad har bidragit till mitt lärande

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	-	3	8	8	12

14. Arbetet med likabehandling har bidragit till mitt lärande

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	-	2	4	11	13

15. Arbetet med kursens examinationsarbete har bidragit till mitt lärande

Stämmer inte alls					Stämmer precis
-	-	-	1	6	24

Studentröster;

Jag uppskattar att det är höga krav för att då finns det ett syfte med gruppens påverkan och betydelse.

Tycker att det har varit bra förväntningar. Höga men det ska de vara på avancerad nivå och jag tycker det är bra att fler delmoment har varit obligatoriska än tidigare kurser.

Bra att mycket är obligatoriskt så man kan lära tillsammans med basgruppen

Jag är mycket nöjd med denna kursen och dess upplägg. Jag har fått ny insikt om professionella samtal och hur grupprocessen fungerar. För mig är det oerhört viktigt att närvara på alla utbildningsdagarna i Malmö. Det har hittills under utbildningen visat vilken betydelse detta har när jag läser litteraturen och när jag genomför min utbildning

Bra och givande litteratur i kursen. Arbetet med likabehandlingsplaner var givande men insatserna från deltagarna var lite ojämnt i undersökningarna. Vissa bidrog mer än andra. Under denna kursen har arbetsinsatserna i basgruppen varierat mer än under tidigare kurs. Föreläsningarna håller hög kvalitet genom hela utbildningen än så länge. Det ger mycket för lärandet och kommande uppgifter. Samtalsövningarna var arbetsamma men så nyttiga. Denna kurs har gett mig många verktyg till mitt arbete och jag har redan använt en del av dem i praktiken. Mycket givande!

Väldigt bra föreläsningar och intressant och relevant litteratur. Uppskattade kritiska vänner i examinationsarbetet väldigt mkt.

Framförallt föreläsningarna är underbara, tack!

Mina utvecklingsförslag för att förbättra kursen "Att leda professionella samtal";

Att minimera hur många sidor examinationen borde vara, typ minst 3 och max 10, annars blir det lätt en upprepning på vad man skriver istället för fokus på vad man skriver. Vissa föreläsningar borde varit i annan ordning och kommit på andra ställe under kursen. Och att närvaro borde bli en del av betyget man får, så som det är i den "vanliga" skolan, även om detta är frivilligt, men det gör mycket av en basgruppsarbete när inte alla deltar eller engagerar sig i vad som ska göras. Och att är man borta vid vissa tillfällen som är viktiga, ex när man går igenom samtal, redovisning av avhandlingar mm att man borde få en uppgift att göra för att visa att man faktiskt gör sitt också

Göra fler uppgifter obligatoriska inom basgruppen så inga diskussioner uppstår om de ska göras.

Jag uppskattade verkligen upplägget som var skapt. Vad jag hade tyckt underlättat hade varit som ni gjort under första kursen, att skriva ut vilka böcker som bidragit till djupare kunskap inom vissa områden. Förstår att det kan vara extra arbete som förväntas att vi själva organiserar men det blev ett stort hopp mellan kursstart tills första filmvisningen vilken gjorde det svårt för mig att riktigt hitta fokus för mig vad som var bra att läsa eller undersöka

Mycket bra kurs, givande! Bra och tydlig kursledare. Samtalsövningarna har varit lärorika och viktiga för kommande profession. Upplägget med att dela arbete och vara kritiska vänner har varit svårt. Första delen önskar jag att gruppssamtalen också hade varit gjorda så man inte behövde skriva om lika mycket för att få med grupp sedan. På sätt och vis kanske första feedbacken hade räckt då det här med att dela ett helt paper ökar risken att en annan gruppmedlem använder samma citat, referenser och diskussioner i

sitt arbete (större risk för plagiat). Tänker att risken för att basgruppsmedlemmar tar från varandra ökar i ett sådant här läge och skapar oro. Hade man kunnat ge feedback på något annat sätt utan att dela hela sina arbeten? Sidantalet känns också för lite som det så ofta gör för allt man vill ha med men det har förstås sina orsaker.

Att det blir mer obligatoriskt och tydligt att man måste offra timmar på skolan så basgruppen inte blir lidande alltid

Fler föreläsningar

Sammanfattning och analys av lärarlagets utvärdering

Det är mycket glädjande att examinationsarbetet är det utbildningsinslag som värderas allra högst (77,4% ger inslaget en sexa och 19,4% en femma). Överlag upplevs kursen som lärorik och adekvat utifrån yrkesfunktionen. Samtliga utbildningsinslag värderas högt.

De förslag till förbättringar som fler än två röster ges gäller fler föreläsningar, fler obligatoriska moment i hela utbildningen och mer lärarledda moment. Kursens krav anses vara både rimliga och höga. Det tydligaste önskemålet gällande utveckling är att flera studenter efterfrågar ännu mer av lärarledda moment och att det finns fler obligatoriska inslag. Denna kurs är den kurs inom programmet som redan har flera obligatoriska moment.

Åtgärdsplan

- Lyfta möjligheterna till att införa obligatoriska moment och förövningar inför examination, i hela arbetslaget
-

Förslag till revidering av kursplan

Ingen förestående översyn