
Kursrapport för kursen Att leda professionella samtal, helfart vt-26

Reviderad juni 2023.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Att leda professionella samtal

Kursens kod: SP631G

Termin: VT-26

Ladokkod: L0049

Kursansvarig: Pia Thimgren och Kristian Lutz

Antal registrerade studenter: 43

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 30 (Svarsfrekvens 70%)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Den muntliga

Den summativa kursvärderingen har genomförts via enkät med både kvantitativa skattningar och fritextsvar. De kvalitativa kommentarerna ger fördjupad bild av studenternas upplevelser av kursens innehåll, arbetsformer och lärande

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Övergripande visar kursvärderingen mycket positiva resultat:

- En stor majoritet upplever kursen som användbar och givande (94 % av studenterna anger att 5 och 6 på en sexgradig skala)

- Kursen uppfattas som högst relevant för kommande yrkesroll som specialpedagog givande (94 % av studenterna anger att 5 och 6 på en sexgradig skala).
- Studenterna anger att de i hög grad har utvecklat kompetenser i att leda professionella samtal, reflektera över samtalens funktion samt förstå gruppprocesser.

I fritextsvaren framträder särskilt:

- Kombinationen av teori och praktiska samtalsövningar uppskattas.
- Basgruppsarbetet beskrivs som centralt för lärandet.
- Kursen bidrar till ökad självkännedom och utvecklat professionellt förhållningssätt.

Samtidigt lyfts vissa utvecklingsområden:

- Önskemål om fler föreläsningar och tydligare koppling till teori.
- I vissa delar en otydlighet kring kursens struktur, kursguide och examinationsuppgift.

Exempel på studentröster (citat)

Styrkor i kursen

- *“Kursen har gett mig nya perspektiv på mitt eget ledarskap.”*
- *“Så bra med praktiska moment varvat med teorins tyngd.”*
- *“Har lärt mig mycket av kombinationen att läsa och öva praktiskt i basgruppen.”*
- *“Viktig och lärorik kurs... det reflexiva förhållningssättet behövs...”*

Relevans för yrkesrollen

- *“Detta är precis det jag tänker att jag kommer jobba med.”*
- *“Fått bra verktyg och grund för att kunna ta med mig det ut i mitt kommande yrke.”*

Basgrupp och läroprocesser

- *“Fantastiska läroprocesser i basgruppen.”*
- *“Basgruppen har varit viktig i övandet av att hålla samtal.”*

Trots den höga nöjdheten framträder några utvecklingsområden:

Behov av mer teori och föreläsningar

- *“Hade önskat någon föreläsning till...”*
- *“Önskar mer föreläsningar kopplat till teorierna.”*

Tydlighet och struktur

- *“Önskar bättre struktur och tydligare betygskriterier.”*
- *“Det har varit otydligt ibland och ändrats... vilket skapat onödig stress.”*

Omfattning och litteratur

- *“Det var otroligt många böcker att läsa... svårt att ta till sig allt.”*

Sammanfattning av lärlärolagets utvärdering

Vi är ett delvis nytt arbetslag och båda kursansvariga är nya i rollen för denna kurs. Trots detta upplever vi att arbetet med kursen har varit både givande och utvecklande, och vi ser positivt på att studenterna överlag uttrycker en hög grad av nöjdhet med kursen.

Vid kursstart var vissa detaljer i kursens genomförande ännu inte fullt ut fastställda, vilket kan ha bidragit till de synpunkter som framförts kring otydlighet och förändringar i information under kursens gång. Vi har förståelse för dessa synpunkter och ser dem som värdefulla underlag för det fortsatta kvalitetsarbetet. Inför nästa kurstillfälle kommer vi att arbeta vidare med att tydliggöra kursinformation, stärka planeringen och skapa större förutsägbarhet för studenterna. De förändringar som planeras beskrivs närmare i åtgärdsplanen.

Analys

Kursvärderingen visar en mycket hög studentnöjdhet. Omräknat till en sexgradig skala ligger de flesta resultat i enkäten mellan cirka **5,1 och 5,8**, med högst värden för kursens användbarhet, examination och litteratur. Studenterna lyfter särskilt fram den tydliga kopplingen mellan teori och praktik samt basgruppsarbetets betydelse för lärandet. Samtidigt finns utvecklingsbehov avseende ökad tydlighet i kursstruktur, fler föreläsningar kopplade till teori samt en mer balanserad arbetsbelastning.

Styrkor:

- Hög upplevd relevans och användbarhet för kommande yrkesroll.
- Stark koppling mellan teori och praktik, särskilt genom samtalsövningar och basgruppsarbete.
- Hög grad av studentaktivitet och engagemang i både eget lärande och gruppprocesser.

Utvecklingsområden:

- Behov av ökad tydlighet i kursstruktur, särskilt kursguide, examinationsinstruktioner och bedömningskriterier.
- Balans i litteraturmängd och stöd för bearbetning av teori.
- Fler undervisningstillfällen (föreläsningar/workshops) kopplade till centrala teorier.
- Det framträder även en viss variation i upplevelser av basgruppens funktion – från mycket stödjande lärmiljö till utmaningar i gruppkonstellationer.

Åtgärdsplan

Inför nästa kurstillfälle kommer antalet föreläsningar att utökas. Särskilt fokus kommer att läggas på att tydligare och ytterligare integrera teoretiska perspektiv med praktiska exempel och tillämpningar. Kursguiden och kursens struktur kommer att revideras och förtydligas för att skapa ökad transparens och förutsägbarhet genom hela kursen. Litteraturlistan kommer även att ses över och delvis revideras för att säkerställa dess relevans och stöd för kursens lärandemål.

Förslag till revidering av kursplan vt 27

Revidera litteraturlistan

Se över lärandemål

Ev. lägga uppgift A som en muntlig examination vid uppspel