
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Vetenskapsteori och forskningsmetod

Kursens kod: SP660G Halvfart

Termin: HT 2022

Ladokkod SP660G Halvfart

Kursansvarig: Maria Rubin

Antal registrerade studenter: 61

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Muntlig samt skriftlig utvärdering.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Några studenter uttryckte utmaningar i att få övergripande förståelse för teoretiska perspektiv och hur de relaterar till varandra. "Översiktsföreläsning" och "helhetsförståelse" efterfrågas.

En del studenter upplever liksom tidigare ett avstånd mellan kursen och den egna kommande yrkesrollen.

Gruppdiskussioner har av de flesta upplevts värdefulla samtidigt som det har varit avgörande hur basgruppen har fungerat. Ytterligare informationssökning med biblioteket efterfrågas. Litteraturen har av majoriteten upplevts givande.

Ytterligare tydlighet i kursguiden efterfrågas

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget konstaterar behov av att ytterligare ge utrymme för länkningen tillbaka till tidigare inslag som rör den vetenskapliga strimman under utbildningen. Lärarlaget konstaterar också behov av att ge mer utrymme till workshop runt problemområde och syfte.

Analys

Förändringen till två delprov bedöms som framgångsfaktor då detta bättre uppfyller kursmålen men också skapar bättre förutsättningar inför den efterföljande kursen (skrivande av examensarbete). Samtidigt ställer det tidsmässiga krav på studenterna eftersom det finns en spärr mellan kurs 5 och 6 som kräver godkänt betyg av delprov 1 och tidsramen för studenterna är knapp.

En slutsats är att länkningen mellan kursen och tidigare inslag av vetenskapsteori och forskningsmetod under utbildningen har blivit bättre men att den behöver förtydligas ytterligare.

Åtgärdsplan

- Förstärkning av workshop runt syfte och forskningsfrågor
- Förstärkning av föreläsares explicita länkning tillbaka till utbildningen och till tidigare inslag av vetenskapsteori och forskningsmetod
- Förstärkning av den röda tråden under kursens gång, tydligare länkning mellan den egna forskningen/föreläsningen och kursmålen
- Förstärkning av vad vetenskaplig grund är och kan vara i relation till professionen som speciallärare

Förslag till revidering av kursplan