Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad juni 2023.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation
Examensarbeteskursen i specialpedagogprogrammet 100%
Kursledare Helena Andersson

Kursens namn: Examensarbete spp helfart
Kursens kod: SP670G L5670
Termin: Ht 25
Ladokkod: L5670
Antal registrerade studenter: 67
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 31

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
Kontinuerliga samtal om hur arbetet i respektive handledningsgrupp fungerar och vad som kan ändras.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

- Kursen upplevdes som mycket givande (medelvärde 4,8/6). Majoriteten instämde i att kursen varit användbar för framtida yrkesroll
- Samtidigt uttrycktes:
    - känsla av ensamhet
    - hög arbetsbelastning

- tidsbrist

Lärandemål

- Genomgående höga resultat (ca 5,1–5,5 i medelvärde).
- Starkast områden:
  - formulera problemställning
  - metodval och forskningsetik
- Något svagare:
  - analys och tolkning
  - diskussion/implikationer

Handledningen

- 80,6% hade både individuell och grupphandledning. Bedömningen varierade kraftigt:
  - vissa mycket nöjda
  - andra upplevde bristande stöd och otydlighet

- **Problem som lyfts:**
  - stora skillnader mellan handledare
  - otydlig samsyn
  - olika krav och arbetssätt

Kursens inslag

- Guide till examensarbetet: relativt positiv (4,9)
- Grupphandledning: lägre betyg (4,1)
- Individuell handledning: något bättre (4,5)
- Informationsfilmer: lågt betyg (3,2)
- Posterpresentation: medel (4,2)

Handledarstöd i olika faser

- Medelvärden ca 4,0–4,3
- Lägre värden i:
  - idéfas
  - analys och diskussion
- Återkoppling upplevdes ibland:
  - otillräcklig
  - inkonsekvent
  - varierande mellan grupper

Uppsatsseminarium och poster

- Uppsatsseminarium: positivt (4,8)
- Posterpresentation: mer blandat (4,2) [

Professionell utveckling

- Studenterna upplevde tydligt att examensarbetet bidragit till yrkesutveckling (4,9)

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

- Kursen uppnår i hög grad lärandemålen
- Examensarbetet bidrar till vetenskaplig fördjupning och professionell kompetens
- Styrkor:
  - självständigt arbete
  - handledningsdialoger
  - seminarieformer
- Utmaningar:
  - variation i handledning
  - hög arbetsbelastning
  - otydlig koordinering mellan handledare och examinatorer

Analys

Framgångsfaktorer

- Höga resultat på lärandemål visar att kursens akademiska nivå är väl anpassad
- Studenter utvecklar forskningskompetens och kritiskt tänkande

- Seminarier och opposition bidrar starkt till lärandet

Problemområden

1. Handledningsvariation
    - Stora skillnader i struktur, kvalitet och krav
    - Brist på gemensamma riktlinjer
2. Otydlighet och bristande samsyn
    - Olika besked från handledare och examinatorer
    - Otydlig information i kursen
3. Arbetsbelastning och tidsram
    - Upplevs som mycket hög
    - Svårt att hinna reflektera och fördjupa lärandet
4. Ensamarbete och isolering
    - Flera studenter upplever ensamhet
    - Särskilt i digitala moment
1. Ojämn kvalitet på kursinslag
    - Informationsfilmer och vissa moment används inte optimalt

Åtgärdsplan

Kortsiktiga åtgärder

- Tydliggöra kursintroduktion och struktur
- Ta fram gemensamma riktlinjer för handledning
- Säkerställa likvärdig återkoppling från examinatorer
- Se över balans mellan grupp- och individhandledning

Långsiktiga åtgärder

- Möjlig samordning med tidigare kurser (t.ex. kurs 5)
- Utveckla progression i vetenskapligt skrivande tidigare i programmet

.