Kursrapport SP727G och SP729G, hösten 2025

Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Mall reviderad 2020-05-24

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Individuella förutsättningar och kontextuella villkor för undervisning, bedömning och lärande – Språk-, skriv- och läsutveckling SP727G respektive Grav språkstörning SP729G
Termin: Ht 2025
Ladokkod: SP727G-L5682 samt SP729G-L5686
Kursansvarig: Maria Rubin respektive Johanna Öhrn
Antal registrerade studenter: 25 (varav 12 GS och 13 SSL)
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 10.

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer
I december 2025 genomfördes en muntlig kursutvärdering och studenterna hade fr.o.m. den dagen möjlighet att besvara en kursvärderingsenkät. Då majoriteten av kursmoment hållits gemensamt i de två specialiseringarna skedde såväl muntlig som skriftlig värdering tillsammans och svar från studenter i de olika specialiseringarna sammanfattas i gemensam kursrapport.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Önskemål finns om exempelvis case utifrån fler svårigheter än vad studenterna möter i den dynamiska bedömningen där utgångspunkt tas i en elevs svårigheter.

Gällande digitala verktyg finns önskemål om fler utgångspunkter. Gällande föreläsning av SPSM och SKED framkommer önskemål om att få fler konkreta förslag på assisterande verktyg och att få testa dessa med vägledning.

Studenterna uttrycker att en del upprepningar förekommer. Under muntlig utvärdering framkommer att detta främst gäller sådant som sägs under inspelade föreläsningar, som sedan upprepats under uppföljningen av den, samt vad gäller visuella stödstruktrer för GS-studenter (som får innehåll kring detta under såväl specialiseringsspecifik föreläsning som under specialiseringsgemensam sådan) men ej för SSL-studenter. Lärarlaget konstaterar behov av att uppmärksamma grunderna i språk-, skriv-, och läsutveckling och att en del föreläsningar är erbjudanden.
Önskemål finns om att föreläsare tydligare uppmärksammar förinspelade föreläsningars funktion i relation till de som är på plats. Önskemål finns om ytterligare stöd i relation till litteraturen. ”jag hade önskat att det skulle vara tydligare med litteraturen”. Det uttrycks som ”bra men mycket litteratur”.

Studenterna uttrycker att basgruppsarbetet har utmanat då alla inte är på plats och det ibland ställs krav på digitala lösningar.

I den skriftliga kursvärderingen ställs såväl slutna frågor, med svarsalternativ 1-6 (där 1 är "I liten utsträckning" och 6 är "I stor utsträckning”) och öppna frågor.

På frågan huruvida läraktiviteterna har underlättat för studenten att nå lärandemålen har följande läraktiviteter skattats på den övre delen av skalan, alltså mellan 4-6:

> föreläsningar, litteraturstudier samt uppgift kring dynamisk bedömning, litteraturseminarium spanarverkstad

Under den muntliga kursvärderingen framkommer att studenterna särskilt uppskattat att de fått kunskap om tidig läs- och skrivutveckling och om dynamisk bedömning, och i den skriftliga uttrycker en respondent att det har varit en ”toppenuppgift med dynamisk bedömning, jag har lärt mig jättemycket”.

De seminarier som varit lärarledda och utmanande frågor ställts, såsom litteraturseminariet kring Bornemark, har uppskattas högt.

Däremot har poddinspelning skattats i det lägre spannet som nr 3. Likaså basgruppsarbete. Vad gäller workshopen kring kartläggning av avkodningsfrämjande lärmiljö uppgav studenterna under den muntliga kursutvärderingen att momentet varit något otydligt samt tagit för lång tid i anspråk.

Den skriftliga examinationsuppgiften kring språklig kartläggning gavs god respons under den muntliga kursvärderingen, men studenterna upplevde att mycket innehåll krävdes med användning av för litet antal ord.

Åsikter framkommer om både önskan om mer samläsning och mer specialiseringsspecifika inslag.

Sammantaget bedöms kursens innehåll som relevant med flera svar som ger hög skattning i relation till framtida yrkesutövning.

Sammanfattning och analys av lärarlagets utvärdering
Sammantaget framkommer en positiv bild av kursen från studenternas håll, vilken vi i kursledningen delar. Kursledningen upplever att kursens olika moment har genomförts på ett väl fungerande sätt.

Spanarverkstad liksom dynamisk bedömning har förändrats och förtydligats till ht 25, att dessa skattas högt tolkas som ett positivt utfall av det arbetet.

Behov av att tydliggöra struktur framkommer, främst gällande litteratur och podd-inspelningar.
Lärarlaget konstaterar behov av att ge studenterna mer stöd i relation till litteraturen och att förtydliga vilka områden litteraturen behandlar. Möjlighet finns eventuellt också att ha fler styrda litteraturseminarium även om dessa inte bedöms. Poddinspelningar kan ersättas av muntlig presentation av genomförd läsning samt synteser basgrupper emellan. Workshop kring kartläggning av avkodningsfrämjande lärmiljö kan kortas ned och tydliggöras.

En reflektion som tas med till programarbetslaget är möjligheten att samverka med SPP genom att SLP studenter delar med sig av sin fördjupning i form av dynamisk bedömning och poddinspelning.

Önskemål om förkortat antal schemalagda campusdagar i sträck möts i viss utsträckning samtidigt som det också konstateras ett behov av att ha undervisning några dagar i sträck.

Åtgärdsplan
Diskussion i lärarlaget kring kursens innehåll i stort. En önskan är att studenterna ska få breddat fokus på fler utmaningar än vad de möter i den egna dynamiska bedömningen. Går det att göra momentet så att studenterna delar med sig av sina individuella erfarenheter i högre utsträckning?

En reflektion arbetslaget har är om det också går att fördjupa innehåll runt modeller så som RTI ytterligare.

Arbetslaget tar också med sig frågan om att förtydliga momentet kring digitala verktyg.

Förslag till revidering av kursplan
Mindre revideringar kring litteratur kommer att göras samt eventuellt kring lärandemål, efter planerat möte i lärarlaget.

Länk till Mau Surveys kursrapport:
https://survey.mau.se/Survey/22977Länkar till en extern sida.