Kursrapport vid Malmö universitet

Reviderad juni 2023.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Speciallärarens strategiska insatser och pedagogiska bidrag
Kursens kod: SP740G, SP741G, SP742G
Termin: VT26
Kursansvarig: Magnus Erlandsson och Kristian Sjövik
Antal registrerade studenter: 31
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 20

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	09-10-26

Utvärderingsformer

I samband med att varje kurstillfälle avslutas förs en dialog med deltagarna kring hur väl föreläsningar, uppgifter, övningar, etc. tagits emot och fungerat. En lite mer omfattande dialog förs med deltagarna i anslutning till att hela kursen avslutas, då deltagarna får möjlighet att muntligt utvärdera hela utbildningen. Samtidigt sänds en webbaserad enkät ut till samtliga deltagare, en enkät som deltagarna får flera uppmaningar att genomföra. Sammantaget har vi ett rikt material – dialoger med deltagarna genom deras basgrupper under utbildningens gång, en större enkät, och våra egna erfarenheter – att bygga vårt kvalitetsarbete på. Det ska också sägas att vi upplever att det är högt i tak under kursen och att många synpunkter om utbildningens kvalitet och upplägg kan formuleras direkt till oss utbildare. (Därför blir vi sällan överraskade av enkäternas innehåll – det mesta av ris och ros har redan delats ut till oss utbildare).

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna upplever att måluppfyllelsen varit hög, att kursens arbetsformer och läraktiviteter varit ett stöd i lärandet, och att kursens examinationsformer gett dem goda möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen. 100% väljer högsta svarsalternativen – 6 (70%), 5 (20%) eller 4 (10%) – gällande i vilken utsträckning man anser sig ha uppnått kursens lärandemål. (Svarsalternativ 6 innebär ”i mycket stor utsträckning”; svarsalternativ 1 innebär ”i mycket liten utsträckning”). 80% väljer högsta svarsalternativen – 6 (35%), 5 (30%) eller 4 (15%) – gällande i vilken utsträckning de anser att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i lärandet för att kunna uppnå lärandemålen. 95% väljer högsta svarsalternativen – 6 (55%), 5 (30%) eller 4 (10%) – gällande i vilken utsträckning examinationsformerna gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen. Och 90% – 6 (35%), 5 (30%) eller 4 (25%) – menar att kursen som helhet har uppfyllt förväntningarna.

> *Samtalen var mycket givande. Även spanarverkstaden för att förstå hur man ska använda teorier.*
>
> *Bra och tydliga mål.*
>
> *Mycket lärorik kurs. Alla moment och prov har bidragit till fördjupade kunskaper och personlig utveckling. Den avslutande examinationen med PowerPoint har skapat möjlighet till reflektion, nya perspektiv och större förståelse som jag tar med mig.*

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering och analys

Då utvärderingarna, både de löpande och de avslutande, måste anses vara mycket positiva i det stora hela, och eftersom de inlämnade examinationsuppgifterna även denna gång höll en hög nivå, saknas incitament att på ett mer genomgripande sätt förändra kursens innehåll, arbetsformer och examinationer.

Åtgärdsplan

Inga omfattande åtgärder planeras.

Förslag till revidering av kursplan

Inga revideringar planeras.