KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: Teorier och begrepp för omvårdnad och profession		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
SP811F	7,5hp	ht-2021
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning psykiatrisk vård		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Katarina Sjögren Forss		24

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Ämnesansvarig lärare har via kursforum haft kontinuerlig dialog med studenterna under kursens gång. --	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2021-11-11 - 2021-11-19	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
10	42%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail
☐ Canvas
☐ Dialog i klassrummet
☒ Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling: Dialog via zoom 2/12-2021.

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☒ Presenteras vid kursstart
☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Medelvärdet för uppfyllda lärandemål under kursen var 4.4/6. Angående om kursens arbetsformer/läraktiviteter hade varit ett stöd i lärandet för att uppnå lärandemålen gavs medelvärdet 4.1/6. Kursens examinationsform för att visa hur väl studenterna hade uppnått lärandemålen gavs medelvärde 4.0/6. Om kursen som helhet hade uppfyllt studenternas förväntningar skattades till 4.3/6. Kursens forskningsanknytning skattades till 4.6/6.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Tio av kursens 24 studenter besvarade kursutvärderingen vilket gör det svårt att dra några alltför långtgående slutsatser av denna. Några studenter ansåg att kurslitteraturen inte användes i någon större omfattning i kursen och någon önskade mer ämnesspecifik litteratur. Mer fördjupning och diskussioner om omvårdnadsteorier önskades. Tydligare instruktioner i studiehandledning ffa gällande inlämningsuppgift och seminarium efterfrågades. Några lyfte att det var ett högt tempo som

bidrog till stress. Detta ansågs även hänga samman med att kursen lästes parallellt med annan kurs.

Med anledning av Covid-19 hölls kursen digitalt. Flera studenter menade att detta hade fungerat mycket bra. De sparade mycket tid på att slippa pendla och kunde använda denna till studier. Dock saknade många den sociala samvaron med kurskamrater och interaktionen med kurskamrater och lärare i undervisningen blir inte densamma via zoom jämfört med campusundervisning. Någon tyckte det var svårt att upprätthålla studiedisciplin då gränsen mellan studier/fritid blir flytande. De tillfällen då studenterna hade fått träffas på campus var mycket uppskattade.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Utifrån ett långsiktigt perspektiv förs diskussioner med programansvariga, studierektor och prefekt om ändrat upplägg så att kurser ej läses parallellt.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts
2021-12-21 I Box

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts
2021-12-21

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Marie Enberg	211201