KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: Psykiatrisk omvårdnad vid akut och långvarig psykisk ohälsa		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
SP812F	15hp	HT21
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning psykiatrisk vård		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Sara Duerlund		24

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Kursforum /avstämning har skett veckovis som formativ utvärdering.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät efter avslutad kurs 17/1 2022	

MALMÖ UNIVERSITET

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
16	72,72%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

☐ Canvas, hur:

☒ Dialog i klassrummet, hur: Återkoppling från kursutvärdering i samband med annan kursstart 220221

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☒ Presenteras vid kursstart, hur: På campus i samband med kursintroduktion

☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Delkurs 1 examinerades genom skriftlig individuell tentamen där alla studenter som skrivit tentamen blivit godkända och således uppnått lärandemålen.

Delkurs 2: Alla studenter har deltagit i det obligatoriska momentet Validering och 95,5% i de obligatoriska momenten Empatiträning. Alla studenter har uppnått lärandemålen genom godkänd examinationsuppgift som sker genom individuell skriftlig omvårdnadsplan.

Delkurs 3: examinerades genom skriftlig individuell examinationsuppgift där 95,5% uppnått godkänt och på så vis uppnått lärandemålen.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

I delkurs 1 Psykiatri 6 hp får föreläsningar (4.5) och seminarier (4.3)höga poäng i utförande likaså det digitala genomförandet (5.2). Arbetsbelastning (2.4) och examinationsform3.6) får lite lägre. För delkurs 2 Psykiatrisk omvårdnad 6 hp får samtalsövningar (5.1) höga poäng men också seminarier (4.9) och examinationer (4.6). I delkurs 3 Socialpsykiatri 3 hp är generellt poängen lägre men seminarier (4.9) och examinationer (4.2) lite högre.

Genomgående i kursen framkommer missnöje med att kursen läses parallellt med annan kurs vilket medför att studenterna upplever hög arbetsbelastning. Avstämning/kursforum har uppskattats av studenterna (4.9). I utvärderingen framkommer även instruktioner i studiehandledningen varit svåra att förstå. I delkurs 3 framkommer önskemål om kursintroduktion samt mer återhämtning och hållbarhet.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

På lång sikt planeras en förändring i programmet så kurser som läses parallellt undviks. Tentamen i delkurs 1 flyttas till slutet av terminen för att studenterna ska ha mer tid för inläsning och kunna applicera sina inlärda kunskaper under kursen. Examinationsuppgifterna i delkurs 2 och 3 skrivs som en uppgift och examineras vid ett tillfälle för att reducera antalet examinationstillfällen med förhoppning att reducera studenternas stressnivå. Seminarium om återhämtning utvecklas för att täcka in mer hållbarhet och återhämtning.

Ett samskattningsseminarium för lärare kommer att genomföras. Syftet är att träna på att bedöma betygskriterier i examensuppgifterna så likvärdigt som möjligt och diskutera begreppen så att bedömningarna blir snarlika.

Studiehandledningen ses över med eventuell studentmedverkan.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Box och Share 221118

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Marie Enberg	221118