

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187 –behöver revideras. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs

Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	200616

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: Examensarbete för magisterexamen med inriktning mot psykiatrisk omvårdnad		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SP822F	15Hp	1
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning psykiatrisk vård		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Charlotta Sunnqvist/ examinator		15

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering	Svarsfrekvens i procent
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2020-04-30 - 2020-05-08	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering	Svarsfrekvens i procent
9	64%

Återkoppling till studenter: hur (via mail, canvas, dialog i klassrummet) och när återkopplingen genomförts

200511

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Enligt svarande studenter så tyckte de att lärandemålen hade uppfyllts (medelvärde, $m=5.1\pm 0.8$) och att arbetsformerna var bra ($m=4.6\pm 1.5$). De ansåg att deras förväntningar av kursen var uppfyllda ($m=4.9\pm 1.1$) och att de tog ansvar för sitt eget lärande ($m=5.2\pm 1.4$). De ansåg att kursen var forskningsanknuten ($m=5.4\pm 1.0$) men att arbetsbelastningen var ganska hög ($m=4.4\pm 1.7$). De önskade dock mer studentinflytande ($m=3.3\pm 2.0$). Examinationsformen var bra ($m=4.6\pm 1.3$). Trots covid-19 tyckte studenterna att den digitala genomförande hade fungerat mycket bra och bra. De digitala seminariet hade fungerat mycket bra och bra samt ligaså för den digitala examinationen.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Vid den muntliga utvärderingen diskuterades om halvtidsseminariet skulle vara kvar och vilken funktion det fylldes. Här var det lite blandade kommentarer men studenterna önskade högre närvaro av handledare. Det diskuterades också om handledares och examinatorernas samarbete. Ett önskemål vara att samarbetet skulle vara aktivt.

Åtgärdsplan: Vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras samt uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker.
Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.
Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska redovisas här.

Om halvtidsseminariet ska kvarstå ska alla handledare och examinatorer bjudas in. Ett mer aktivt samarbete mellan handledare och examinator är önskvärt. Det pågår ett utvecklingsarbete på institutionen för vårdvetenskap där detta ses över.

Ifylles av studieadministratör**Publicering av kursrapport:** var och när publicering genomförts