

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: ST120S	Omfattning (hp): 30
Kursens namn: Offentlig administration	
Kursansvarig lärare: Astrid Hedin	
Termin som kursen har genomförts: VT24	Antal registrerade studenter: 59
<p>Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet.</p> <p>Programkurs inom SGSP0 Statsvetenskap: politik, organisation och ledning</p>	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering: Varierar beroende på delkurs. Alla fyra delkurser har haft någon form av skriftlig eller muntlig dialog med studenterna.
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) <input type="checkbox"/> Endast via Canvas <input type="checkbox"/> Canvas samt egen utvärdering <input type="checkbox"/> Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig)	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 22

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

<p>Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter: Enkäten som helhet var positiv, med genomsnittspoäng på olika frågor mellan 3,5 till 4,7. Några kommentarer var:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Baserat på den positiva återkopplingen jag har fått på mina tentor anser jag att professorerna har gjort ett bra jobb med att lära ut kursernas innehåll på ett lärorikt och intressant sätt." • "Jag tycker särskilt om kamratresponsen som vi hade under den andra delkursen, organisationsteori. Skuggningen var också till stor hjälp för att förstå hur ens arbetsliv kommer att se ut. Samtidigt har de seminarium vi haft också varit till stor hjälp för att förstå delkursernas innehåll, men även quizen under förvaltningsekonomi. Jag är mycket nöjd med andra ord." • "Det har varit en bra blandning av examinationsformer vilket ger en möjlighet att visa vilka kunskaper man besitter på flera olika sätt." • "Det var lite oklart hur det för DK 4 var planerat att utföras beredningsuppgift. För DK1 och 2 var det standard. För DK 3 var det utöver all annan utbildning man haft jättemycket pedagogiska och kreativa inlärningsmöjligheter."

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

- Överlag tyder allt på att terminen (alltså kursen) med sin a fyra delkurser fungerar bra. Vi (och studenterna) är glada för våra skickliga gästlärare på Dk 1 och Dk 3. Dk 2 Organisationsteori har äntligen hittat sin form och fungerar mycket bra. Dk 4 Policyanalys har varit litet av ett sorgebarn i den bemärkelsen att den behövt byta lärare så ofta. Trots detta har 'inkastade' lärare lyckats göra ett bra jobb och delkursen är mycket omtyckt. Vi letar dock efter en lärare som kan göra denna delkurs till 'sin' delkurs på litet längre sikt. Grunddesignen är bra.

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:

VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

- Fortsätta leta efter en lärare som kan/vill undervisa dk4 Policyanalys återkommande.
- Vårda våra två skickliga gästlärare på Dk1 Förvaltningsrätt respektive Dk3 Förvaltningsekonomi.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges