

KURSRAPPORT

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: ST140S	Omfattning (hp): 30,00
Kursens namn: Analys och metod	
Kursansvarig lärare: Anderlini Michel	
Termin som kursen har genomförts: VT23	Antal registrerade studenter: 33
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Programkurs	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts): Löpande feedback under kursens gång	Antal som deltagit i kursvärderingen: 39
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts): Helkursutvärdering	Antal som deltagit i kursvärderingen: 12
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförts till aktuell studentgrupp): Återkoppling till studenterna åligger respektive delkursansvarig och ske antingen muntligt eller via Canvas. Den summativa läggs ut på Canvas.	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)
En majoritet av studenterna känner sig nöjda med kursen och upplever att de i stor utsträckning uppnått kursens lärandemål. Medelvärde av svaren på frågan

"I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?" ligger nämligen på 5 (utav 6). Många tyckte att det var intressant, lärorikt och roligt att skriva B-opsats och studenterna belyste att de fick eget utrymme under arbetet med B-opsatsen. En viss kritik förekom vad gäller statistik-kursen, som sades sakna välplanerade aktiviteter och tydliga instruktioner för inlämningarna. Detta kan bero på att läraren var ny.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Resultatet var under förutsättningarna mycket bra. Studenterna lyckades skriva bra uppsatser och nära på alla blev godkända.

Analys och åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Vi i lärarlaget är mycket nöjda och nästan alla uppsatser blev godkända. Vi är mycket medvetna om att det krävs stort arbete från studenterna att läsa B-opsatskursen parallellt med de övriga delkurserna. Vi finner dock att det inte finns anledning att ändra kursens upplägg – att skriva B-opsats tidigt under kursens gång innebär att de flesta B-opsatser lämnas vid det första inlämningstillfälle och blir godkända. Vi kommer att föra en dialog med den läraren som skall ansvara för statistik-kursen under VT2024 för att reflektera över hur vi kan förbättra kursens upplägg och aktiviteter.

Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Lärarlaget kommer att behöva diskutera formerna statistik-kursen.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.