KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: ST140S	**Omfattning (hp):** 30
Kursens namn: Analys och metod	
Kursansvarig lärare: Michel Anderlini	
Termin som kursen har genomförts: VT25	**Antal registrerade studenter:** 61
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SGSPO programkurs termin 4	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt): Löpande feedback under kursens gång	**Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering**: 61
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☒ Endast via Canvas ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig	**Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen:** 18

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter:

- En viss beröm uttrycktes vad gäller delkurs 1 och 3
- Däremot rycktades mycket kritik mot en vikarielärare som studenterna inte kunde nå. Många upplevde därför att de inte fick tillräcklig med handledning i delkurs 4 av samma lärare.
- Studenterna underströk också att olika lärare kommunicerar vid olika plattformar, och att det således var svårt att hitta relevant information
- Studenterna lyfte också fram en brist på planering från lärarlaget
- Många tyckte att det var intressant, lärorikt och roligt att skriva B-uppsats och studenterna belyste att de fick eget utrymme under arbetet med B-uppsatsen

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

- Lärarlaget håller med studenterna att det inte var ideelt med en vikarielärare, särskild när hen inte hörde av sig till studenterna

- Lärarlaget kommer att diskutera under hösten hur de kan kommunicera mer effektivt och hur information kan spridas till studenterna så att den kan lättare hittas
- Lärarlaget påpekar också att kursen ST140 är det första tillfället där studenterna får forska själva. Att den upplevs som svår är ingen överraskning för lärarlaget.

Utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:
VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

- Diskussion om formerna för ST140 under hösten 2025. Lärarlaget ansvarar för att planera den diskussionen.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges