KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: ST160S	**Omfattning (hp):** 30
Kursens namn: Modern politisk styrning	
Kursansvarig lärare: Peter Hallberg	
Termin som kursen har genomförts: VT25	**Antal registrerade studenter: 39**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SGSPO programkurs termin 6	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt) Ja, löpande dialog med studenter samt återkoppling via programansvarig.	**Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering:** ca. 8
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) X☐ Endast via Canvas ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig	**Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen:** 7

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter:

- Ytterligare något seminarium kring uppsatserna (Dk 2) lyfts fram.
- Frågan om hur lärarna väger in användande av AI lyfts (Dk 2). Uppfattning att uppsatser som gjorts med AI inte bedöms som svagare jämfört med uppsatser som gjorts på egen hand.
- Önskemål om ökad tydlighet mellan handledare och student (Dk 2).
- Många studenter (”en stor majoritet”) blev underkända på Dk 1. Förslag i kommentar om att fundera på åtgärder.
-

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

- Nytt för terminen var att lägga till ytterligare undervisning i form av att studenterna med en av lärarna läser gamla uppsatser som sedan diskuteras i workshops.

-
-
- *(lägg till/ta bort punkter efter behov)*

Utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:
VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

- Behålla momenten med att läsa gamla uppsatser och diskutera centrala aspekter i workshops. Dessa genomförs av en lärare och genomförs i början av kursens början, dvs tidigt under Dk 1.
- Handledare arrangerar schemalagda grupphandledningar för att öka samtalsytorna om centrala aspekter i uppsatsskrivandet.
- Handledare utses tidigare än vad vi brukar göra. Detta görs av kursansvarig tidigt under Dk 1.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges