

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: SV230S	Omfattning (hp): 7.5
Kursens namn: Akademiskt språkbruk	
Kursansvarig lärare: Erika Svedberg	
Termin som kursen har genomförts: HT24	Antal registrerade studenter: 41
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SGMGF programkurs termin 1	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt) - Ja	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering: 22
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) X ☐ Endast via Canvas ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig)	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 18 studenter svarade

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter: - Kursen hade ett bra upplägg med tanke på att det var första kursen och gav en bra ingång till högre studier och till universitetet som organisation. - Diskussionerna i seminarierna och under arbetet i basgrupperna var kursens mest uppskattade moment. - Arbetet i basgrupperna inför seminarierna var uppskattat därför att det gjorde att man började lära känna varandra från början och fick nya vänner bland kurskamraterna. - Det hade varit bra om seminarierna också varit obligatoriska (gett poäng) därför att det var en hel del arbete att förbereda.
--

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter: - Seminarierna och arbetet i basgrupperna är det som får studenterna att uppskatta vikten av att förhålla sig aktiva till sina studier, och att uppleva att det är roligt och stimulerande. - Seminarierna bör vara obligatoriska, dvs examinerande och ge poäng.
--

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:

VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

- Nästa gång kursen ges kommer en av provkoderna att kopplas till seminarierna och basgruppsarbetet.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges