

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: SV230S	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Akademiskt språkbruk	
Kursansvarig lärare: Erika Svedberg	
Termin som kursen har genomförts: HT25	Antal registrerade studenter: 40
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Program: Mångfaldsstudier	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering:
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) X ☐ Endast via Canvas ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig)	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 12

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter: Studenternas svar var överlag positiva och uttryckte att de tyckte att kursens innehåll och lärformer hade varit stöttade för dem att uppnå lärandemålen.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter: - Seminariedeltagande (med schemalagd basgruppsarbete och handledning i grupp, sk tutorial med kursansvarig lektor/examinator) var i år uttryckligen obligatoriskt och kopplat till en provkod. Detta gjorde att närvaron i seminarierna gick upp betydligt jämfört med förra årets kurs. - Färre studenter blev underkända i första examinationsomgången HT25 än förra året, vilket man kan räkna med var en positiv effekt av den högre närvaron på seminarier och föreläsningar.

- Det sista undervisningsmomentet var i form av en workshop om hur en gör för att åstadkomma fokuserad förberedelse inför salstentan. Att döma av studenternas uttryckliga uppskattning i samband med denna ws, samt överlag förbättrade individuella tentareultat HT25, var den här lärandeformen mycket lämplig och något vi tar med oss till framtida program.

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Eftersom programmet i Mångfaldsstudier vid GPS ska pausas kommer kursen inte att ges om ett år.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:

VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

-

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges