

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Sexologi: Kunskapsområde och profession		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SX711C	7,5	HT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Programkurs inom Sexologiprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Ylva Grönvall/Eva Elmerstig		/52

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Under kursens gång har formativ kursvärdering, i form av muntlig "temperaturtagning", genomförts genom samtal mellan kursansvarig och studenter vid olika kurstillfällen.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Muntlig kursvärdering med samtliga studenter vid det avslutande tillfället 241106 samt skriftlig enkät under perioden XXX.	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
25/52	46

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: På kurssidan efter avslutad kurs.
- Dialog i klassrummet, hur: Muntlig temperaturtagning under kursens gång. Dialog i samband med muntlig kursvärdering vid sista tillfället på kursen.
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: På Canvas kurssida.
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

De flesta av studenterna uttrycker att kursen i sin helhet varit mycket bra. En stor andel av studenterna har presterat bra och levt upp till lärandemålen väl. Endast ett fåtal studenter har behövt komplettera den avslutande examinationsuppgiften. Det har varit 50 aktiva studenter och en stor andel har visat stort engagemang under föreläsningar och seminarier, vilket kan vara en förklaring till den stora andelen som klarat examinationen väl.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Nästan hälften av studenterna har svarat på den avslutande summativa kursutvärderingen, 25 studenter. Medelvärdet på de flesta svaren ligger runt 5,0. På frågan I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? var medelvärdet 5,2. Kursen har reviderats i samband med att hela programmet reviderats. Detta har gjort att det är en teoretiskt något lättare kurs med mindre tyngdpunkt på främst Foucault. Schemaupplägget är också förändrat med färre träffar på Campus. I utvärderingen har det funnits kommentarer både att kursen haft lagom svårighetsnivå och att det varit för svårt. Vid tidigare kursutvärderingar har det dock varit en stor andel som uttryckt att det varit för svårt teoretiskt. Upplägget med fler digitala träffar har uppskattats av många medan en del efterfrågat fler träffar på Campus. Sammantaget har dock studenterna varit nöjda med kursen som helhet och upplägget på kursen. Den stora andelen studenter som fullföljt kursen indikerar också på att upplägget fungerat väl.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Då kursen nyligen genomgått en stor revidering som också verkar ha fallit ut väl utifrån muntlig feedback och kursutvärderingen, finns det i dagsläget inga planer på att göra någon förändring till nästa kurs. Se också svaret på föregående fråga.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen

Studieadministratör

Namn	Datum
Helen Olsson	2025-01-07