

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Sexologi: Kunskapsområde och profession		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SX711C	7,5hp	HT25
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Masterprogrammet i Sexologi		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Ylva Grönvall, Anna Arvidsson		52 st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Under kursens gång har formativ kursvärdering i form av muntlig temperaturtagning genomförts genom samtal mellan kursansvarig och studenter vid olika tillfällen.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 6-14/11 2025. Muntlig kursvärdering med samtliga studenter vid det avslutande tillfället på kursen.	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
29/52st	56%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt) ☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur: ☒ Canvas, hur: På kurssidan efter avslutad kurs. ☒ Dialog i klassrummet, hur: Muntlig temperaturtagning under kursens gång. Dialog i samband med muntlig kursvärdering vid sista tillfället på kursen. ☐ Annat sätt, hur: Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☐ Presenteras vid kursstart, hur: På Canvas kurssida. ☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
De flesta av studenterna uttrycker att kursen i sin helhet varit mycket bra. En stor andel av studenterna har preseterat bra och levt upp till lärandemålen väl. Endast ett fåtal studenter har behövt komplettera den avslutande examinationsuppgiften. Det har varit 49 aktiva studenter och en stor andel har visat stort engagemang under föreläsningar och seminarier, vilket kan vara en förklaring till den stora andelen som klarat examinationen väl.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Ungefär hälften av studenterna har svarat på den summativa kursvärderingen. Det som framkom i denna återspeglas i det som framkom i de muntliga kursvärderingarna. Studenterna är i det stora hela nöjda med kursens innehåll och upplägg. Majoriteten anser att arbetsbelastningen är lagom och att kursens arbetsformer och arbetsmaterial har underlättat för dem att uppnå lärandemålen. Ett fåtal hade synpunkter på balansen mellan digital och campusbaserad undervisning, där vissa önskar mer digital undervisning och andra mer campus-baserad. Den stora andel studenter som fullföljt kursen indikerar på att upplägget fungerat väl.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Då studenterna i det stora hela är nöjda med kursen och då de flesta uppnår lärandemålen för kursen så kommer inga stora förändringar i kursupplägg och innehåll att göras. Kursansvariga kommer inför nästa kursomgång att överväga förändringar i vilka moment som är digitala och på campus, samt möjligheten att bättra nå ut med information till de studenter som kommer in som reserver och missar starten på programmet.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen 2026-10-02

Studieadministratör

Namn	Datum
Johanna Kemoka	2026-09-23