KURSRAPPORT
Fakulteten för hälsa och samhälle

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187 –behöver revideras. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.
Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Ewa Sortberg Bassmann	2021 02 03

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Sexologi: Kropp, psyke och sexualitet		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
SX712B	7,5	HT20
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
SASEM		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Karin Ingvarsdotter		55

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
mutligt i klassrummet vid kursens sista träff	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering	**Svarsfrekvens i procent**
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
enkät	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering	**Svarsfrekvens i procent**
29	53

MALMÖ UNIVERSITET

KURSRAPPORT
Fakulteten för hälsa och samhälle

Återkoppling till studenter: hur (via mail, canvas, dialog i klassrummet) och när återkopplingen genomförts
via mail samt via canvas

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras
Över lag framstår det som att studenterna genom de studentaktiva arbetsformerna samt självstudier haft goda förutsättningar att uppnå lärandemålen, vilket examinationen är ett gott bevis på. Kursen ligger på första terminen på ett masterprogram och för somliga kursdeltagare som inte varit studenter på länge kan kraven framstå som höga, både vad gäller mängden litteratur samt svårighetsgraden på examinationen - framförallt i dess nuvarande utfromning som kräver hög grad av syntetisering och analysförmåga. På begäran från förra gången kursen gick infördes nu ett moment i akademiskt skrivande. Det går inte att utläsa någon effekt av det här i examinationens utfall, men uppskattades av studenternaoch sammtaget klarar studenterna examinationen med bravur! Studentunderlaget är tvärproffesionellt och därför lämpar sig diskussionerna alldelses utomordentligt då det många gånger kan bli ögonöppnare att få ta del av varandras perspektiv och ståndpunkter.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Studenterna är generellt mycket nöjda med kursen och upplever att de uppnått lärandemålen. Samtliga läraktiviteter anses bidragande även om grupparbetet fått något lägre betyg. Detta är en tydlig konskvens av att kursen gavs helt på distans till följd av coronapandemin. Även examinationsformer, lärplattform och litteratur fick höga betyg och de flesta upplevde att arbetsbelastningen var rimlig. Vid tidigare kurstillfälle har kursen upplevts som spretig. Stor ansträngning har lagts på att rama in kursen och förklara vikten av att kursen innefattar så många olika perspektiv. Detta har inneburit större förståelse och värde av kursen och det sammanfattande omdömet är mycket gott.
Åtgärdsplan: Vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras samt uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska redovisas här.
Som nämnt ovan har inramningen av kursen förtydligats vilket medfört större förståelse för kursen och mindre kritik vad gäller det. Vidare infördes från och med den här omgången en genomgång av akademiskt skrivande då studenter uttryckt önskemål om det i relation till hemtentan. Även detta uppskattades och examinationerna höll god nivå gällande språk och textstruktur. Examinationsseminarierna i tvärgrupper omnämndes som positivt och det kommer vi att fortsätta

med kommande omgång. Inga övriga förändringar är inplanerade inför kommande tillfälle. Om kirsen åter kommer att ges digitalt är såväl kursansvarig som föreläsare mer rutinerade vad gäller digitalt format och framförallt träffar via zoom.

Ifylles av studieadministratör

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts
25 november 2021