KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Sexologi: Kropp, psyke och sexualitet		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
SX712B	7,5hp	HT21
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
SASEM masterprogrammet i Sexologi		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Karin Ingvarsdotter		38st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 13-21/1 2022	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
21 av 38	55%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail
☐ Canvas
☒ Dialog i klassrummet
☐ Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling:

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☒ Presenteras vid kursstart
☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Över lag upplever studenterna kursen som väldigt spännande. Tidigare har kursen till viss del betraktats som splittrad, vilket i princip inte alls kommenteras längre. Kursen är en introduktionskurs och fördjupningar av respektive teman kommer senare i utbildningen, vilket tydligare påtalats i kursintroduktionen. Utfallet på hemtentan var bra även om somliga fortfarande har en grundläggande nivå i sitt sätt att skriva och disponera texten. Grupparbetena presenteras på ett fint sätt och förfarandet med tvärgrupper har fått positiv respons. Dock finns det alltid delade meningar om examinationsformerna samt upplägg generellt. Särskilt präglades synpunkter i kölvattnet av pandemin kring huruvida kursen, och egentligen hela programmet, borde erbjudas på distans eller ej. I övrigt kännetecknas utvärderingarna i år, både de muntliga och de skriftliga, av att åsikter går isär.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Generellt var studenterna mycket positiva till såväl kursinnehåll, föreläsare, litteratur som examination. Tidigare åtgärder kring inramning av kursen har landat väl och kommentarer kring att

kursen framstår som splittrad har i princip upphört. Det som studenter hade synpunkter på var dels en föreläsare som ställde in med kort varsel, vilket innebar att mer utrymme gavs till självstudier och diskussion, något som vissa upplevde svårt. Dels framkom synpunkter kring kurslitteratur på nordiska språk, vilket för somliga är extra utmanande. Slutligen framkom önskemål om ytterligare instruktioner kring gruppuppgiften.
Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.
Kursen fortsätter att presenteras med en tydlig inramning. Intruktionerna för gruppuppgiften kommer att tydliggöras och exempel presenteras. Vidare kommer extra fokus läggas på stöd i läsning av nordisk kurslitteratur, vilket är viktigt för fältet då all litteratur inte erbjuds på svenska och/eller engelska.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts
Valen 2022-12-19

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts
Shar(N) 2022-12-19

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Johanna Bengtsson	7/4 2022