

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Sexologi: Kropp, psyke och sexualitet		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
SX712C	7,5hp	HT23
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Masterprogrammet i Sexologi		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Karin Ingvarsdotter		48st

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 11-19/1 2024	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
23st av 48st	48%

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)

Via mail (på annat vis än ovan), hur:

Canvas, hur:

Dialog i klassrummet, hur:

Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

Presenteras vid kursstart, hur:

Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen genomfördes enligt plan förutom en föreläsning som blev inställd och ersattes av ett seminarium. Resultaten gällande såväl redovisning av gruppuppgift som individuell examination visade på att studenterna i hög grad uppnått lärandemålen. Fortfarande saknas visst självförtroende i skrivprocessen men annat kan man inte förvänta sig på en kurs som ges på första terminen av en utbildning.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursen utvärderades dels muntligt kontinuerligt direkt i anslutning till specifika moment, dels muntligt i slutet av kursen och dels skriftligt anonymt genom utskick av kursvärdering via canvas. Svarsfrekvensen på den senare frågan anses helt okej utifrån hur det brukar se ut på institutionen.

Sammantaget fick kursen ett gott betyg. Föreläsare var uppskattade, litteratur och examinationsuppgifter likaså. Även om omdömet över lag var fint fanns det många olika och högst varierande synpunkter på olika moment. Någon ansåg att den enskilda examinationen var alldeles för otydlig och svår, andra tyckte uppgiften var mycket stimulerande och uppskattade friheten. Många tyckte att arbetsbelastningen var rimlig, andra att den var för hög. Bland glada tillrop om stimulerande föreläsningar fanns andra röster som hade önskat lite högre nivå och mer fördjupning. Gruppuppgiften är både älskad och hatad. Problemet framstår mest som logistiskt eftersom studenterna mellan gångerna måste ses på zoom om de ska hinna. De inslag i kursen som inte direkt är relaterat till innehållet, dvs akademiskt skrivande och debattens brytpunkt verkar ha fallit ut väldigt väl.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Som vanligt ses kurslitteraturen över och uppdateras i samråd med gäster. Vi fortsätter utveckla träningen i vetenskapligt samtal och står fast vid att grupparbetet är en viktig arbetsform på första terminen. Vetenskapligt skrivande är uppskattat och även den föreläsningen utvecklas vidare i relation till inplanerad progression.

**Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)**

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Share (N) och Valen

**Studieadministratör**

Namn	Datum
Johanna Kemoka	2024-02-20