KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Sexuella problem, dysfunktioner och diagnoser (Klinisk sexologi I)		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
SX721B	7,5	VT21
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Masterprogrammet i Sexologi		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Malin Lindroth		48

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Temperaturtagning vid kurstillfällen 2-4 i Zoom, muntlig kursvärdering vid femte och sista kurstillället	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Omöjligt att bedöma, då denna har skett muntligt, i Zoom.	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät start- och slutdatum: 210326-210402	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
25	52%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail
☒ Canvas
☐ Dialog i klassrummet
☐ Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling: 210427

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☒ Presenteras vid kursstart
☒ Annat sätt, hur: Meddelas muntligt i samband med kursstart och detta dokument publiceras i Canvas

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Studenter anger i den skriftliga värderingen* att de upplever:
•att de nått sina studiemål (medelvärde 5,1)
•att arbetsformer och läraktiviteter har varit ett stöd i lärandet (5,0)
•att examinationsformer gett möjligheter att visa lärandemålsuppfyllelse (5,2)
•att kursen som helhet uppfyllt förväntningarna (5,1)
•att kursen gett möjligheter att ta ansvar för eget lärande (5,6)
•att arbetsmaterial underlättat uppfyllelse av lärandemålen (5,1)
•att kursens sida på lärplattformen varit tydlig (5,3)
•att det funnits möjligheter till studentinflytande (4,7)

Fritextsvaren stärker att de som besvarat enkäten är nöjda med kursen i sin helhet. Förbättringsförslag i fritextsvar berör huvudsakligen att kursen i dess nuvarande form upplevs fungera bra. Vissa studenter uppskattar digital undervisning, andra tycker att det svårt. En extra fråga om klimatet i studentgruppen resulterade i viktiga synpunkter (varierande upplevelser) som förts vidare till nästkommande kursansvarig.

Samtliga grupper uppfylld kriteriet G för gruppbaserat projektarbete. Merparten studenter uppfyllde kriterierna för betyget G eller VG i den individuella examinationen, ett fåtal gjorde det inte.

* Svarsalternativ på en skala från 1 (instämmer inte alls) till 6 (instämmer helt)

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursens två huvudansvarig lärare bedömer att kursens upplägg fungerar, trots att all undervisning skett i Zoom.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

I nuläget planeras en översyn av kurslitteratur, så att den är mer aktuell.

Malin Lindroth & Anna Arvidsson 210427

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts
Mappen i Box, 7 juli 2021

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts
Mappen i Box, 7 juli 2021

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Ewa-Marie Siwerson	7 juli 2021