**KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING**
**Fakulteten för hälsa och samhälle**

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

| **Kursnamn** | | |
|---|---|---|
| Sexuella problem, dysfunktioner och diagnoser (Klinisk sexologi I) | | |
| **Kurskod** | **Omfattning (hp)** | **Termin som kursen genomförts** |
| SX721B | 7,5hp | VT22 |
| **Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)** | | |
| SASEM masterprogrammet i Sexologi | | |
| **Kursansvarig lärare** | | **Antal registrerade studenter** |
| Malin Lindroth | | 33st |

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

| **Formativ kursvärdering/Temperaturtagning** form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts | |
|---|---|
| Temperaturtagning vid kurstillfällen 2-4 i Zoom, muntlig kursvärdering vid femte och sista kurstillfället<br>Vid sista kurstillfället (på Campus) framfördes muntliga synpunkter:<br>• Önskemål om helhetssyn (inte stanna vid att förstå utan även beröra behandling) på sexuella problem<br>• Önskemål om att ha två efterföljande dagar på Campus | |
| **Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning** | **Svarsfrekvens i procent**<br>(svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.) |
| Går inte att bedöma denna skett muntligt, i Zoom | - |

**KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING**
**Fakulteten för hälsa och samhälle**

| **Summativ kursvärdering** (muntlig eller enkät) och när den genomförts | |
|---|---|
| Enkät under perioden 24/3-1/4 2022 | |
| **Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering** (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen) | **Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen) |
| 23st av 33st | 70% |

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

X Canvas, hur: Publicering av denna kursrapport på kurssidan

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

X Presenteras vid kursstart, hur: Muntligt och genom att publicera denna kursrapport i Canvas

☐ Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat**: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Studenter anger i den skriftliga värderingen* att de upplever:
- att de nått kursens lärandemål (medelvärde: 5,2)
- att arbetsformer och läraktiviteter har varit ett stöd i lärandet (5,2)
- att examinationsformer gett möjligheter att visa lärandemålsuppfyllelse (5,3)
- att kursen som helhet uppfyllt förväntningarna (5,0)
- att kursen gett möjligheter att ta ansvar för eget lärande (5,2)
- att arbetsmaterial underlättat uppfyllelse av lärandemålen (5,0)
- att kursens sida på lärplattformen varit tydlig (5,1)
- att det funnits möjligheter till studentinflytande (4,1)

Samtliga grupper uppfyllde kriteriet G för gruppbaserat projektarbete. Alla studenter uppfyllde kriterierna för betyget G eller VG i den individuella examinationen.

Fritextsvaren stärker att de som besvarat enkäten är nöjda med kursen i sin helhet.
Förbättringsförslag i fritextsvar berör huvudsakligen frågan om digital eller campusförlagd undervisning samt förslag på litteratur och att föreläsare har klinisk kompetens.

** Svarsalternativ på en skala från 1 (instämmer inte alls) till 6 (instämmer helt)*

**Analys**: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursens två huvudansvariga lärare bedömer att kursens upplägg fungerat, trots att all undervisning skett i Zoom. De återkommande synpunkter som finns kring svårigheten att ”stanna” vid att förstå och beskriva sexuella problem, dvs. inte beröra behandling, återkopplas till kollegor.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan**: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Inför nästkommande kurs (VT23) planeras inga större innehållsmässiga förändringar, dock kommer en kliniskt verksam kursansvarig att medverka.

Malin Lindroth & Anna Arvidsson 220502

**Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)**

| **Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts |
|---|
| Valen 2022-10-27 |

**Studieadministratör**

| **Namn** | **Datum** |
|---|---|
| Johanna Bengtsson | 7/4 2022 |