KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Sexologi: Sexuella problem, dysfunktioner och diagnoser (Klinisk sexologi I)		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
SX721C	7,5 hp	VT23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sexologi, masterprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Marie Karlsson och Anna Arvidsson		26st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2023-03-23 – 2023-03-31 (digital enkät) samt en muntlig utvärdering vid sista kurstillfället (230315)	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
8st av 26st	31 %

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

X Canvas, hur: Publicering av denna kursrapport på kurssidan

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

X Presenteras vid kursstart, hur: Muntligt och genom att publicera denna kursrapport i Canvas

☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Resultaten från den summativa digitala utvärderingen ska beaktas med viss försiktighet då en knapp tredjedel av kursens studenter fyllde i dem. Utifrån studenternas svar från den digitala kursvärderingen (31% svarsfrekvens) med skalan 1 (instämmer inte alls) till 6 (instämmer helt) anses:

- att de nått kursens lärandemål (medelvärde: 4,9)
- att arbetsformer och läraktiviteter har varit ett stöd i lärandet (4,8)
- att examinationsformer gett möjligheter att visa lärandemålsuppfyllelse (4,4)
- att kursen som helhet uppfyllt förväntningarna (5,2)
- att kursen gett möjligheter att ta ansvar för eget lärande (5,5)
- att arbetsmaterial underlättat uppfyllelse av lärandemålen (5,1)
- att kursens sida på lärplattformen varit tydlig (4,9)
- att det funnits möjligheter till studentinflytande (4,0)

Sammantaget visar både den digitala enkätutvärderingen och den muntliga utvärderingen att studenterna upplever att kursen är lärorik och har ett bra upplägg. Vissa nämner att de upplever grupparbeten som utmanande och vissa nämner en önskan att fokusera mer på behandling av kliniska problem.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Kursansvariga har diskuterat utvärderingarna samt erfarenheter från att föreläsa på kursen och bedömer att kursen generellt fungerar väl. Vi ska fortsätta att förtydliga att denna kurs fokuserar på sexuella problem/diagnoser och inte behandling, något som kommer i en senare kurs. Grupparbeten är utmanande men också en viktig del av utbildningen för att få tvärprofessionella perspektiv på relevanta frågor/områden.
Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.
Masterprogrammet har nyligen genomgått en belysning och kommer förändras från och med hösten 2023. Däremot sker inga större förändringar på denna kurs.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Share(N) och Valen 2023-06-27

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Martina Holik, Johanna Kemoka	2023-05-04