

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

#### Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Vetenskapsteori		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
SX721D	7,5 hp	VT24
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Sexologi, masterprogram		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Aje Carlbom		46

#### Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Ingen uttalad temperaturtagning har genomförts. Synpunkter på innehåll och annat har beaktats under kursens gång. Det finns gott om kommentarer under en kurs av den här karaktären med ett abstrakt och komplicerat innehåll som ska läras ut vid fem lärarledda tillfällen.	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
26 av 46 har svarat	56 %

<p><b>Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)</p> <p><input type="checkbox"/> Via mail (på annat vis än ovan), hur:</p> <p><input type="checkbox"/> Canvas, hur:</p> <p><input type="checkbox"/> Dialog i klassrummet, hur:</p> <p><input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:</p> <p>Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)</p>
---

<p><b>Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Presenteras vid kursstart, hur: Användbara synpunkter från kursvärderingen och diskussionerna med studenterna kommer att bakas in i kursintroduktionen nästa gång kursen ges.</p> <p><input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:</p>
--

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

<p><b>Resultat:</b> Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.</p>
<p>Flera studenter har beklagat sig i kursvärderingen över ämnets komplexitet och lärares bristfälliga förmåga att på ett enkelt sätt förklara ontologiska och epistemologiska aspekter av sexualitet som forskningsområde. Samtidigt har de som lämnat in examinationen generellt sett presterat mycket genomtänkta och väl strukturerade papers. Resultatet är över förväntan då kursen innehåller ett mycket komplicerat stoff. Kritiken som framförs i kursvärderingen matchas inte av resultatet i examinationerna.</p>
<p><b>Analys:</b> Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Gör i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.</p>
<p>Se föregående punkt.</p>

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Vissa förändringar kommer givetvis att genomföras, så är det med alla kurser. Det är dock svårt att ha en klar uppfattning i skrivande stund om exakt vilka förändringarna blir. Man bör dock vara medveten om att vilka pedagogiska åtgärder som än vidtas så är vetenskapsteori komplicerat. Det är också svårt för lärare att hitta en kunskapsnivå som tillfredsställer alla i en så stor grupp (ett 40-tal deltog i föreläsningarna) där många är utbildade i olika discipliner. Som kursansvarig lärare hade jag nog överskattat förkunskapen hos kursdeltagarna och kommer att vidta någon form av pedagogisk åtgärd för att hantera detta nästa gång kursen går.

**Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)**

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Valen 2024-05-21

**Studieadministratör**

Namn	Datum
Emelie Carlsson	2024-04-04