KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
SEXOLOGI: SEXUALUPPLYSNING, PREVENTION OCH RÅDGIVNING (KLINISK SEXOLOGI II)		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
SX731B	7,5hp	HT22
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sexologi, masterprogram		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Malin Lindroth		42, men endast 27 aktiva

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Vid varje kurstillfälle (I Zoom och på Campus) har studenter tillfrågats om eventuella oklarheter eller förbättringsområden i kursen=kontinuerlig "temperaturtagning".	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Svårt att svara på. Alla har dock haft kontinuerliga möjlighet att inkomma med synpunkter	--
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Digital enkät under perioden 4-12/11 2022	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Enkäten besvarades av 27 aktiva studenter, det fanns 42 registrerade	Detta motsvarar en svarsfrekvens på 100% av aktiva studenter och 64% av registrerade studenter

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt) ☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur: X Canvas, hur: Kursrapport publiceras i kursen i Canvas 221221 ☐ Dialog i klassrummet, hur: ☐ Annat sätt, hur: Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
X Presenteras vid kursstart, hur: Muntligt + publiceras i kursen i Canvas ☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Merparten studenter nådde lärandemålen och fick godkänt betyg i kursen. Detta överensstämmer med medelvärdet (4,5 på Likertskala 1-6) i svaret på frågan "I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?"
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Arbetsformerna, kursens föreläsare och examinationsformerna verkar överlag ha uppskattats. Detta överensstämmer med medelvärdet (4,1 på Likertskala 1-6) i svaret på frågan "I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?". I fritextsvaren i den anonyma digitala enkäten finns studenter som är mycket nöjda med kursen, och studenter som inte är det. Det som verkar ha uppskattats mest är möjligheter att med utgångspunkt i metodmaterial (som också granskats kritiskt) öva på att samtala om sexualitet samtidigt som några studenter upplever att det är något som de redan behärskar.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.
Då kursen kommer att ändras radikalt fr.o.m. höstterminen 2024 planeras inga ändringar inför höstterminen 2023.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Share (N) och Valen

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Johanna Kemoka	2022-12-15