KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Sexologi: Sexualupplysning, prevention och rådgivning (klinisk sexologi II)		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
SX731C	7,5hp	HT23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Masterprogrammet i Sexologi		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Anna Arvidsson & Jack Lukkerz		26st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
25 oktober 2023	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
19 st av 26 st	73%
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 2–10/11 2023	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
9st av 26st	35%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

X Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

☐ Canvas, hur:

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☐ Presenteras vid kursstart, hur:

X Annat sätt, hur: Ej tillämpbart då kursen läggs ner i sin nuvarande form

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Enligt den summativa kursvärderingen anser flertalet studenter att de uppnått lärandemålen i någon, stor eller mycket stor utsträckning. Det samma gäller arbetsformer/läraraktiviteter, examinationsformer och ansvar för eget lärande. Något fler placerar sig i mitten vad gäller frågan om kursen i sin helhet uppfyllt förväntningarna. Arbetsmaterialet i kursen bedöms också i mer medelmåttig utsträckning ha underlättat att uppnå lärandemålen. Studentinflytandet bedöms som relativt högt.

Den formativa kursvärderingen skedde muntligen i samband med den sista träffen och gav vid handen att studenterna uppskattade att ta del av flera verksamheters arbete. Det som man hade önskar mer av var fler interaktiva delar på plats (tyvärr ägde kursen delvis rum på zoom pga lokalbrist), mer handledning i metoder som lärs ut i kursen, mer material och substans i kursen som överlag upplevdes som bra men kanske för kort och för ytlig. I den summativa kursvärderingen framgick även

att man hade önskat fler föreläsningar, mer aktuell litteratur, mer av varje moment, fler exempel på tidigare arbeten samt tydligare fokus utifrån lärandemålen.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Kursen kommer inte att ges fler gånger. På ett övergripande plan är det dock värt att säga att en kurs som denna behöver ha ett större djup och omfattning för att kunna upplevas som meningsfull. Det handlar om att kliniska perspektiv behöver studeras på flera sätt och kombineras med såväl aktuell forskning som praktiska referenser.
Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.
Ej tillämpbart då kursen läggs ner. Däremot kommer kursansvariga att föra en diskussion om hur lärdomarna och erfarenheterna kan användas och integreras i annat utvecklingsarbete.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Share (N) och Valen 2023-12-06

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Johanna Kemoka	2023-11-13