

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Sexologi: Sexuell och reproduktiv hälsa i lokalt och globalt perspektiv		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SX731D	7,5hp	HT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Programkurs inom Master i Sexologi		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Karin Ingvarsdotter		43st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 7-15/11 2024	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
21/43st	49%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☒ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt) ☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur: ☐ Canvas, hur: ☐ Dialog i klassrummet, hur: ☒ Annat sätt, hur: diskussion på programråd Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☐ Presenteras vid kursstart, hur: Går igenom omdömen kursen fått tidigare och eventuell kursutveckling som skett till följd av det. ☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Detta är första gången kursen går i det reviderade programmet, dock är flera delar lika den tidigare globalkursen. Som kursansvarig har kursen varit mycket stimulerande då det verkligen framkommit att studenterna varit intresserade, engagerade och nöjda med kursen. Resultatet på deras individuella prestationer har varit mycket bra och studenternas läranderesultat bedöms därmed vara goda i förhållande till kursens lärandemål.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Utöver den summativa kursvärderingen utfördes en muntlig utvärdering i mindre grupper vid kursens sista föreläsningstillfälle. Kursen har haft en hel del gästföreläsare vilka alla varit mycket positiva och önskar återkomma till utbildningen. Sammantaget har studenterna varit mycket nöjda med kursen i sin helhet, så väl innehåll som upplägg. Utvärderingarna spretar något, somliga vill ha fler diskussionstillfällen och andra vill ha färre, vissa är mycket nöjda med det fria upplägget avseende examination medan andra önskar snävare ramar. Ett av momenten ansågs ha svag koppling till kursinnehållet i övrigt och kursansvarig kan bara hålla med.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Då de flesta verkligen uppskattar kursens som helhet kommer enbart mindre ändringar att göras. Bland annat kommer det moment som fick kritik för svag koppling till kursinnehållet i övrigt att plockas bort. Vidare kommer ytterligare diskussioner och tillämpling att läggas in. Dessutom kommer kurslitteraturen att ses över och uppdateras.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen 20250513

Studieadministratör

Namn	Datum
Johanna Kemoka	130325