Kursrapport för kursen Sexologi: Sexualitet, rusmedel och social utsatthet (SX733B) hösten 2021

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Sexologi: Sexualitet, rusmedel och social utsatthet
Termin: HT 2021
Ladokkod: SX733A
Kursansvarig: Torkel Richert
Antal registrerade studenter: 34
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:21

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	Muntligt
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Formativ utvärdering genomfördes i form av samtal med studenterna om hur de upplevde kursen.
Summativ utvärdering genomfördes muntligt sista kursdagen samt skriftligt via Sunet survey.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Förutom första kursdagen bedrevs kursen digitalt via Zoom, vilket innebar särskilda förutsättningar. Studenterna var överlag mycket nöjda med kursen. Flertalet frågor fick ett medelvärde på mellan 4,5-5 av 6 vilket får anses vara bra. På frågan om kursen som helhet motsvarat dina förväntningar blev snittet 4,9 och frågan om kursen som helhet varit bra blev snittet 5,1. Frågan om möjligheten till studentinflytande fick ett något lägre snitt 4,3. Detta är något vi får fundera över till nästa kursomgång. De flesta studenterna upplevde arbetsbördan som rimlig, men några studenter upplevde att det var för mycket litteratur. Många upplever det som positivt att själva få välja ämne att skriva om i examinationsuppgiften. Resultatet av examinationsuppgiften föll väl ut, med många bra projektarbeten.

Med anledning av digital undervisning inkluderade vi ett antal frågor kring upplevelsen av denna undervisningsform. Som helhet tyckte flertalet studenter at dagarna via Zoom-fungerat mycket bra. Positiva syn-

punkter som framkom var större flexibilitet, större tillgänglighet, minskad restid samt möjlighet att delta trots förkylning. Vid den formativa utvärderingen samt av kommentarerna i den skriftliga kursvärderingen framkom önskemål om fler pauser vid Zoom-föreläsningarna. Vissa studenter saknade interaktionen som kan ske i pauser vid Campusundervisning och vissa studenter upplevde att diskussioner och seminarier inte höll samma djup och kvalitet i jämförelse med på campus. Här är exempel på en kommentar som sammanfattar en del av utmaningarna med digital undervisning:

”Det var en märkbar skillnad i samtalsklimat och känsla jämfört första dagen som var på plats jämfört med efterföljande tillfällen. Kontakten och diskussionerna blir inte riktigt samma på Zoom, och mellanminglet på rasterna uteblir helt. Det är lättare att man "zoomar ut" (no pun intended) när det är på distans och man sitter hemma. Finns en risk att man passiviseras och inte tar plats som annars. Skulle föredra campusundervisning då det är möjligt, kanske med inslag av distansundervisning någon gång.”

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Kursen har genomförts vid ett stort antal tillfällen med goda omdömen. Kursen har kontinuerligt förbättrats och lärarlaget (som består av Torkel Richert och Bengt svensson, med ett par gästföreläsare) är nöjda med form och utfall.

Analys
Vi kommer eventuellt att uppdatera litteraturlistan. Om förutsättningar ges kommer majoriteten av kursdagarna att ges på campus. En eller två dagar kan dock komma att ges digitalt. Vi ser ingen anledning att göra några ytterligare förändringar av kursen till nästkommande termin. Vår bild är att kursen som helhet fungerar väl.

Åtgärdsplan
Vi planerar inga ytterligare ändringar i nuläget.

Förslag till revidering av kursplan
Inga revideringar är nödvändiga.

Med vänlig hälsning
Torkel Richert
Kursansvarig