

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Sexologi: Andrologi och sexualitet		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SX737A	7,5hp	VT25
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Programkurs inom Master i Sexolog samt fristående kurs		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Jack Lukkerz		34st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
En sådan genomfördes löpande i samband med föreläsningar där kursledarna närvarat, då kursen erbjöds för första gången.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Ca 20-25	60-75%
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 27/3-4/4 2025	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
12/34st	35%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts ☒ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt) ☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur: ☐ Canvas, hur: ☐ Dialog i klassrummet, hur: ☐ Annat sätt, hur: Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras ☐ Presenteras vid kursstart, hur: muntligen vid kursstart ☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
De flesta studenter förefaller ha uppskattat och haft nytta av kursen, och de allra flesta placerar sig på minst nivå 4, och merparten på nivåerna 5 och 6, vad gäller att ha uppnått kursens lärandemål, fått stöd i sitt lärande, via examinationsformer visar att man uppnått lärandemålen, fått sina förväntningar uppfylla, tagit ansvar för lärandet och uppnått lärandemålen.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Det framkommer ett antal perspektiv som kommer att beaktas vid en revidering av kursen. Studenterna efterfrågar mer kunskap avseende maskulinitetsteorier, en mer anpassad nivå på

medicinska föreläsningar men att dessa är viktiga och ska kvarstå, en allmänt sett tydligare koppling till den biologiske mannen och hans sexualitet samt en revidering av examinationsformerna.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Följande kommer att revideras 1) maskulinitetsteorier ges mer utrymme, 2) föreläsare med medicinsk kompetens kommer att ges mindre utrymme och samma föreläsare kommer att ges att tydligt anpassa nivån till kunskaperna hos studenterna - men den medicinska kompetensen kommer fortsatt att vara en viktig del av kursen, då detta inte minst efterfrågas av studenterna, 3) överlag ska alla moduler tydligt kopplas till den biologiske mannen och hans sexualitet. Dessutom kommer examinationsformerna att ses över. Arbetet kommer att göras av kursansvariga lärare. Då kursen ges första gången finns inga tidigare föreslagna åtgärder.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen 230525

Studieadministratör

Namn	Datum
Johanna Kemoka	190525