KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Sexologi: Sexuell hälsa och välfärd i ett globalt perspektiv		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
SX742A	7,5	V21
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sexologi, masterprogram		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Malin Lindroth & Karin Ingvarsdotter		28 (25 aktiva)

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Muntlig avstämning (om eventuella oklarheter eller synpunkter) vid varje kurstillfälle i Zoom	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Muntlig kursvärdering med samtliga 25 studenter vid det avslutande kurstillfället 210527, 14 av 25 studenter besvarade därefter enkät.	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
14 av 25	56%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail
☒ Canvas
☐ Dialog i klassrummet
☐ Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling: Kursvärdering läggs ut i modul Kursvärdering i kursen Canvas i samband med att betyg återkopplas, detta meddelas i anslag i Canvas.

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☒ Presenteras vid kursstart
☐ Annat sätt, hur: Kursvärdering presenteras muntligt och läggs ut i modul Kursvädering i samband med nästa omgång av kursen, vår 2022.

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Resultaten från enkäten visar, på en Likertskala, i vilken grad (1= i låg grad och 6= i hög grad) studenterna skattar olika aspekter av kursen. Följande framkom:
Uppnått kursens lärandemål: 5,4
Kursen har uppfyllt förväntningar: 5,3
Kursen har möjliggjort ansvar för eget lärande: 5,8
Arbetsmaterial har underlättat lärande: 5,2
Kurssida på Canvas har underlättat lärande: 5,2
Möjligheter till studentinflytande har funnits: 5,1

Detta överensstämmer med det som framkommit under kursens gång, och vid den muntliga kursvärderingen 210527 och med de fritextsvar som gavs i enkäten. Sammantaget bedömer vi att kursens nuvarande upplägg fungerar väl i förhållande till lärandemålen, detta styrks av resultaten i examinationsuppgifterna.

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Inga större förändringar kommer att ske i kursen inför vårterminen 2022. Litteraturen, föreläsningarna, seminarierna och examinationsformerna bedöms fungera väl.
Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.
-

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts
Mappen i Box, 2 juli 2021

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts
Mappen i Box, 2 juli 2021

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Viktoria Supranovich	2 juli 2021