

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Sexologi: Politik, kultur och sexuallagstiftning		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SX742C	7,5hp	VT25
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Programkurs inom Masterprogrammet i Sexologi		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Sara Johnsdotter		35st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Fortlöpande muntlig kursvärdering, en längre stund avsatt för muntlig kursvärdering på kursens sista dag.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Ca 30	---
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 4-11/6 2025	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
14/35st	40%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts ☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt) ☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur: ☐ Canvas, hur: ☐ Dialog i klassrummet, hur: ☐ Annat sätt, hur: Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)
--

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras ☐ Presenteras vid kursstart, hur: Muntligt ☐ Annat sätt, hur:
--

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Drygt 30 studenter bevistade föreläsningar och seminarier. Av dem lämnade 25 studenter in skriftlig tentamen. Antal VG: 12; antal G: 13. Överlag har alla studenter som fått godkänt på kursen gjort en fin insats i linje med kursens lärandemål, och VG-tentorna uppvisade synnerligen skarpa insikter om kursens nyckelbegrepp.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Av de 14 studenter som besvarat den skriftliga kursvärderingen har 6 studenter gett 5 av 6 vad gäller hur de upplever att de nått kursmålen, medan 8 studenter svarar med högsta poäng (6). Även arbetsformerna får samma höga poäng.

10 av de 14 studenterna som svarat på enkäten anser att kursen fullt ut (6 av 6) gynnat att de fått ta ansvar för eget lärande och i stort sett alla tycker att arbetsbelastningen varit rimlig (t ex "Jag tycker att det var en svår uppgift, men rimlig och lärorik."). I det stora hela visar kursvärderingen att det är en kurs som fungerar mycket väl.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Sexualpolitiskt seminarium II (det första sexualpolitiska seminariet ligger på kurs 2 under första terminen; detta är kurs 8 på fjärde terminen) gick för första gången. Det förlöpte i det stora hela väldigt väl.

Det stora antalet studenter gör att man måste ha ett komplicerat seminarieupplägg för att säkerställa att alla studenter tar aktiv del i seminariet. Vi (kollega Karin Ingvarsdotter & jag) kommer att inför nästa gång kursen går diskutera igenom seminarieupplägget och se om vi behöver skruva på någon instruktion för att optimera förutsättningarna för att det blir ett givande och lärorikt kursmoment för alla.

En hel kursdag ägnas åt pornografi. Syftet med dagen – som består av två föreläsningar, filmvisning och seminarium – är att ge dem insikter om pornografins plats i samhället och historien, positionerna i debatten och möjliga förhållningssätt hos professionella i klinisk verksamhet. Under dagen (ledd av Mariah Larsson & mig) visas under ca en timme klipp ur olika pornografiska filmer; dels ur tre klassiker, dels ur de mest populära genrerna på den strömningstjänst som är ledande på området. Dagen föll ut väldigt väl, även om det är ett laddat ämne och kanske ännu mer spännande att ämnet visualieras med exempel när man sitter tillsammans i en föreläsningssal. Det var det mest omdiskuterade momentet i den muntliga kursvärderingen på sista kursdagen. Det var främst arbetsformen (titta tillsammans eller enskilt hemma?) som diskuterades. Meningarna var delade, men de flesta studenter gav uttryck för att det hade varit ett givande och lärorikt moment. Detta bekräftas också av de fåtal studenter som nämner momentet i den skriftliga kursvärderingen.

Inför nästa gång den dagen ges, kommer jag att ha omarbetat det efterföljande seminariets diskussionsfrågor för att vässa dem ännu mer. I nuvarande form är de strikt akademiska, men seminariediskussionen skulle kunna knytas hårdare till deras professionsroller genom frågornas utformning.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen 20251027

Studieadministratör

Namn	Datum
Johanna Kemoka	20250912