Kursrapport SY120G Malmö och Varberg

Fakulteten för lärande och samhälle
Samhälle, kultur & individ
Studie- och yrkesvägledarutbildningen
Kursrapport SY120G - Individ och samhälle

Kurs: **Individ och samhälle**, Malmö och Varberg
Termin: HT19
Ladokkod: SY120G
Kursansvarig: Peter Gladoic Håkansson
Antal registrerade studenter: 105
Antal stud som besvarat kursvärdering: 80

Genomförande	
Temperaturtagning	
Tidig dialog	
Summativ kursvärdering	X
Digital återkoppling av studenternas svar	
Muntlig återkoppling/diskussion	

Generella kommentarer om förutsättningarna i kursen hösten 2019:

Detta var mitt första år som kursansvarig för kursen. Dessutom hade huvudläraren slutat i maj 2019, vilket försvårade det hela. Vidare blev problemen med lokaler akut och inför introduktionsmötet fanns ingen lokal som var anpassad för syftet, vilket innebar att introduktionsmötet fick flyttas.

Postadress
Malmö universitet
Fakulteten för lärande och samhälle
20506 Malmö

Besöksadress
Malmö Universitet

E-post
frida.wikstrand@mau.se
Webb
www.mau.se

Sammanfattning av studenternas synpunkter

Kursen beskrivs av många studenter som en bra introduktion till sociologi som ämne. Studenter beskriver att de efter kursen förstår världen och samhället på ett nytt sätt, att de blivit bättre på att förstå vetenskapliga texter och kursen varit en ögonöppnare. Kursens upplägg beskrivs också som engagerande då studenterna genom föreläsningar, grupparbeten och seminarier diskuterat teoretiska begrepp och lyssnat på andra erfarenheter. En del studenter beskriver att de blivit mer ödmjuka och fått större empati för andra människor. På frågan om vad som var bäst med kursen anges ofta seminarierna eller att arbeta i par.

Litteraturen:
Kommentarerna kring litteraturen är förhållandevis blandad. En del tyckte att ”Att bli respektabel” var intressant. Engdahl och Larssons bok beskrivs också som bra av vissa men onödigt försvårande och rörig av andra.

Föreläsningar
Då en ny huvudlärare fick rekryteras relativt snabbt, blev föreläsningarna fragmentiserade. Föreläsaren fick en del synpunkter under kursen och anpassade sig efter detta. Sammantaget har det dock varit för många olika lärare inne på kursen, vilket givit en splittrad bild. Vidare tycker Varbergstudenterna att det är svårt med inspelade föreläsningar.

Salstentan
Något som beskrivs som en osäkerhet genom kursen var salstentamen. Det kan bero på att några studenter aldrig gjort någon salstenta tidigare, så det var en del osäkerhet runt själva formen. Det har funnits en del osäkerhet kring vad som är viktigt och vilka ”gubbar” som ska fokuseras vid inläsning. Kommentarer kring tentamen visar att studenterna tyckte att de blivit dåligt förberedda för vissa frågor på tentan.

Stress
Några studenter menar att kursen varit alldeles för intensiv och stressig, att de aldrig riktigt hunnit sätta sig in ett tema innan det var dags för nästa.

Utvecklingsmöjligheter

- Litteratur
  Inför HT 2020 kommer vi att se över kurslitteraturen. Främst handlar det om att hitta en annan huvudbok, men vi kommer även se över möjligheten att minska på antalet orginaltexter.

- Föreläsningar och struktur
  Inför HT 2020 kommer vi att minska antalet lärare som är inne på kursen samt ha en tydligare struktur där varje lärare ansvarar för ”sitt” tema. Kvalitén på de inspelade föreläsningarna har inte varit bra. Detta kommer att förbättras under HT 2020 då det kommer en ny organisation på det området. Vi kommer även att försöka ha fler föreläsningar på plats i Varberg, framförallt i början av kursen, vilket även innebär att studenterna och läraren kan ha mer kommunikation.

- HT 2020 kommer vi att lägga ut fler exempeltentor med rättningsmall inför salstentan, för att ge studenterna möjligheter att öva och förbereda sig inför salstentan. Vi kommer även att tydligare knyta tentafrågorna till seminarieuppgifterna.

- Stress
  Detta är det svårt att göra något åt då en introduktionskurs till sin natur blir lite övergripande och orienterande. Vi kan dock försöka minska på artiklarna med originaltexter (vilka uppleves som svåra) samt förbättra och tydliggöra strukturen på kursen, vilket i sin tur bör bidra till större tydlighet och därigenom minska stressen.