
Kursrapport SY120G Malmö och Varberg vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Individ och samhälle

Termin: HT2020

Ladokkod: SY120G

Kursansvarig: Peter Gladoic Håkansson

Antal registrerade studenter: Malmö 64
Varberg 41

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:
Malmö 43
Varberg 27

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Summativ utvärdering i form av en web-enkät (se bilaga).

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Det finns ganska stora skillnader mellan den summativa enkäten och den PDP som samtliga studenter lämnar in. Den summativa enkäten visar en ganska brokig uppfattning. Några studenter har verkligen uppskattat kursen, medan några är mer kritiska. PDP:n ger en annan bild. I PDP:n är en mycket stor majoritet väldigt positiva. En ganska vanlig uppfattning i PDP:n är att inför kursen hade studenten en uppfattning att detta skulle bli svårt, tråkigt, ointressant, men kursen visade sig vara det motsatta och att kursen öppnat ögonen för studenten. Kursen beskrivs av många studenter som en bra introduktion till sociologi som ämne. Studenter beskriver att de efter kursen förstår världen och samhället på ett nytt sätt, att de blivit bättre på att förstå vetenskapliga texter och kursen varit en ögonöppnare. Kursens upplägg beskrivs också som engagerande då studenterna genom föreläsningar, grupparbeten och seminarier diskuterat teoretiska begrepp och lyssnat på andra erfarenheter. En viktig skillnad mellan kursutvärderingen och PDP:n är att i PDP:n ska studenterna reflektera över sitt eget lärande, medan kursutvärderingen är mer av en traditionell utvärdering.

Litteraturen:

Många i PDP:n kommenterade att de tyckte att Gidden & Sutton var bra. Även Skeggs "Att bli respektabel" nämndes i positiva ordalag. Några har kommenterat att de tyckte att den engelska litteraturen var svår.

Föreläsningar:

I år hade vi reviderat upplägget något med tydligare block där varje föreläsare ansvarade för ett block. Till följd av pandemibestämmelserna har föreläsningarna varit digitala. Många uppskattar att föreläsningarna spelades in. Denna positiva synpunkt är vanligast i PDP.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Som alla andra kurser hade kursen planerats för salsundervisning men fick under sommaren planeras om till distansundervisning. Givetvis har detta ställt enorma krav på oss när det gäller kreativitet, men även när det gäller vårt eget lärande vad gäller digitala verktyg och digital undervisning.

Analys

Några saker som trots allt bör lyftas fram som kommentarer är 1) kursen är väldigt intensiv, 2) upplägget med seminarier och arbetet i triader/par uppskattas av de flesta, 3) hemtentan upplevdes som för stressande (kort med tid). När det gäller intensiteten är det riktigt att kursen är intensiv. Dock bör kommenteras att studenterna kommer från kurs 1, som är en introduktion och ett helt annat tempo. Upplägget med seminarier anser jag vara mycket lyckat. I år fick studenterna dock inte välja partners själva, vilket skapade gnissel i någon grupp. Att samarbeta med andra, även de som man inte är vän med sedan tidigare, är dock en viktig kompetens för ett yrke som SYV. Det är viktigt att detta övas mer under utbildningen. Det blev en hemtenta på grund av corona-restriktionerna. Normalt är detta en salstenta, och jag ville ha en tenta som låg så nära den tänkta salstentan som möjligt. Med facit i hand hade denna kunnat göras på ett annat sätt. Vilken form av examination som kursen ska i framtiden kan naturligtvis diskuteras.

Åtgärdsplan

Kursen reviderades en hel del och fick en tydligare struktur inför HT 20. Jag tycker det var en bra revidering. Den stora skillnaden nästa termin kommer förhoppningsvis att vara att vi kan träffas IRL. Dock tror jag att en del digitala moment kan finnas kvar. Jag tycker att det fungerat bra att köra seminarierna digitalt. Man kan även tänka sig att en del föreläsningar eller delar av föreläsningar kan läggas digitalt.

Förslag till revidering av kursplan

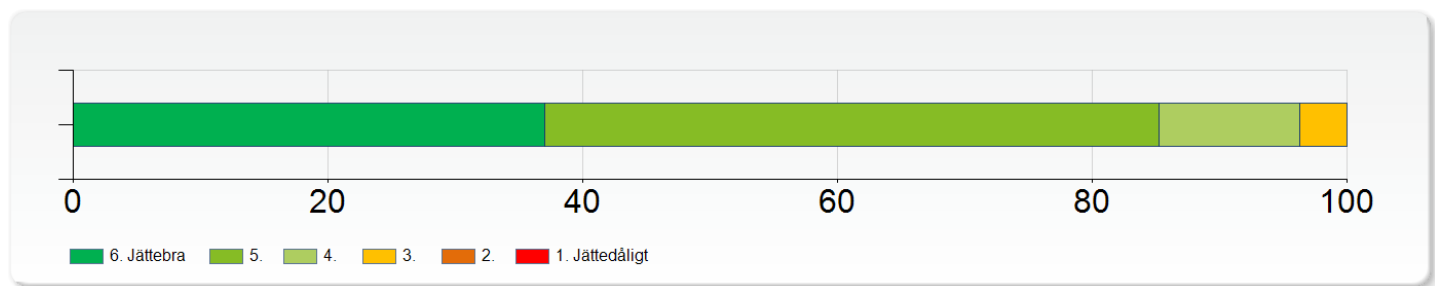
Inga förändringar av kursplanen planeras.

Kopia av Kursvärdering HT2020 SY170G Arbetsliv och omvärld Malmö

Antal svar: 27

1 Vad är din övergripande uppfattning om kursen?

	Antal svar
1. Jättedåligt	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (4%)
4.	3 (11%)
5.	13 (48%)
6. Jättebra	10 (37%)
Summa	27 (100%)



Medelvärde	Standardavvikelse
5,2	0,8

Kommentar

Jättebra upplägg på kursen. Den kändes verkligen välgenomtänkt och välplanerad för att hållas på distans vilket uppskattas. Bra att uppgifterna successivt blev större och mer komplexa, vi hade en bra grund att stå på inför den sista rapporten. Skulle jag nämna något som kändes tuft var det att de två första veckorna blev väldigt intensiva med föreläsningen. För mig som vill läsa kurslitteratur innan föreläsningarna blev det många långa dagar - men samtidigt var det väldigt bra att vi fick föreläsningarna inspelade så det gick att återvända till dem.

Jag tycker det har varit en mycket givande kurs. En kurs som är långt mycket viktigare än jag förstätt många uppfattar den som. Som SYV är det direkt avgörande med kunskaper i de områden som denna kursen berör. Mer av detta säger jag.

Väldigt bra föreläsningar och kurslitteratur! Intressanta och väldigt givande uppgifter!

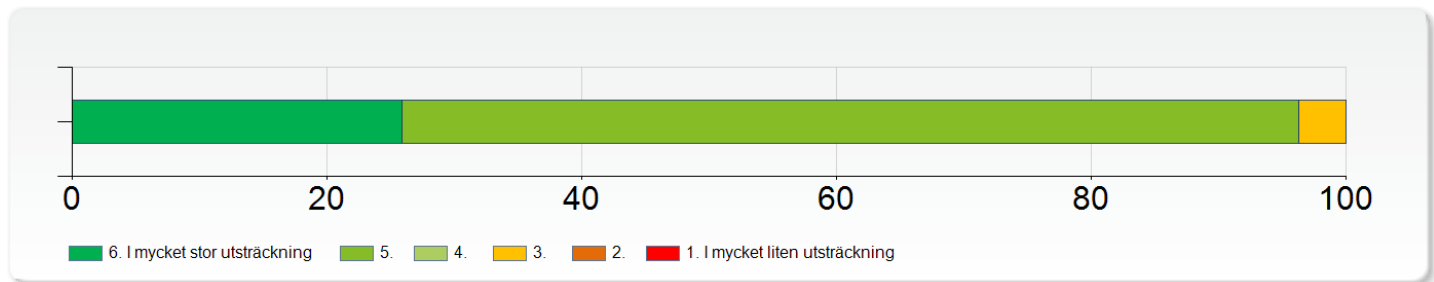
Lärorikt, bra upplägg, viktiga ämnen tas upp.

Uppskattade verkligen de inspelade lektionerspassen som man kunde se när som och sedan hade mindre lektioner med samtal och reflektioner istället.

Började med mycket fakta och föreläsningar som gjorde en lite avskräckt i början men så småningom efter första uppgiften så kom man in i kursen och fick djupare förståelse. Men mycket förvirring i början. Kul att få en inblick i en verksamhet utanför utbildningsväsendet (VFU). Intressant att djupdyka in i ett yrke och utforska dess arbetsmarknad osv. Bra upplägg och mycket tid till självständigt arbete. Skulle uppskattas om Peter kunde ge tydligare och "bättre" kommentarer/feedback hädanefter - under en uppgift var det otydlig kommentar/feedback som gavs.

2 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (4%)
4.	0 (0%)
5.	19 (70%)
6. I mycket stor utsträckning	7 (26%)
Summa	27 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,2	0,6

Kommentar

Jag känner att kursen hjälpt mig nå lärandemålen väldigt väl, jag hade troligtvis satt en 6:a om kursen inte varit på distans eftersom jag saknar utbytet med andra studenter som sker när vi är på plats, även om utrymme gavs på de digitala föreläsningarna så är det inte samma sak som när vi alla är samlade i ett klassrum.

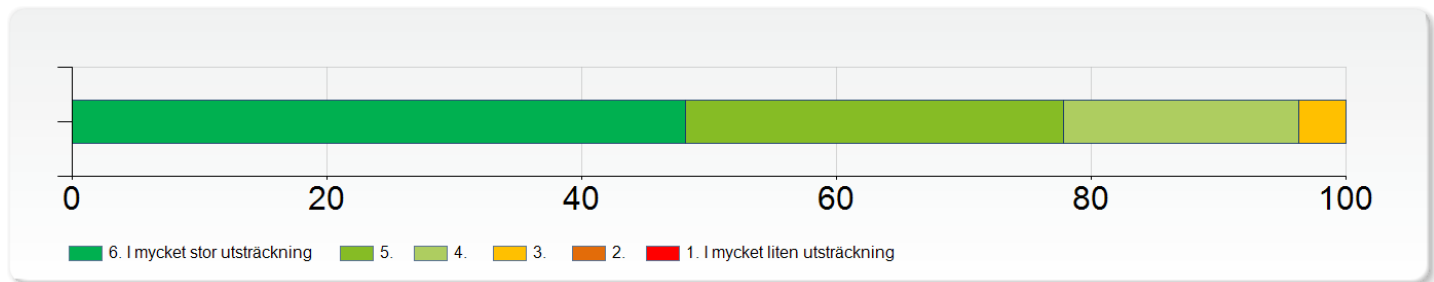
Jag har, trots förutsättningarna, uppnått lärandemålen. Mycket beroende på att jag läst ämnet sen tidigare och det har gjort att mitt intresse fanns och var stort från början och kunskaperna var bottnade sen tidigare.

Det var mycket ny information för så kort tid med det viktigaste tror jag behärskade. SWOT-modell kan jag säkert:-) Skulle välja 6 av 6 men det finns alltid plats för utveckling:-)

Tycker jag följt alla punkter som krävs för att uppnå lärandemålen!

3 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (4%)
4.	5 (19%)
5.	8 (30%)
6. I mycket stor utsträckning	13 (48%)
Summa	27 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,2	0,9

Kommentar

Har inget att klaga på - bra uppgifter och bra upplägg.

Har verkligen uppskattat kombinationen av förinspelade föreläsningar/PP och uppföljande zoom-möten. Med tanke på distansundervisningen känns det extra viktigt med många kontakter med skola/lärare/andra studenter, istället för få långa heldagsföreläsningar. Efter en halv dag framför zoom är det svårt att processa kunskapen, det känns inte konstruktivt. Så mycket bra!

Däremot kan det vara värt att överväga att byta skrivgrupp/skrivpartner mellan VFU och stora rapporten, särskilt i "dessa tider" det blir slitsamt med den, som man kanske kan kalla det, ensidiga kontakten. Jag hade gärna sett att VFU-uppgiften fått större plats, den kunskap vi har med oss från VFU går inte att processa i de antal sidor som vi hade att förfoga över.

Det saknades fysiskt närvaro men ni, lärarna, gjorde ert bästa!

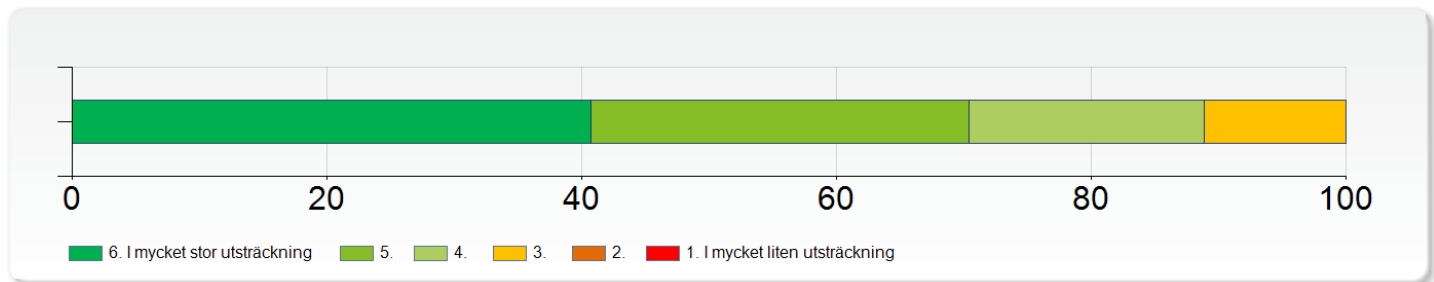
Mycket bra. Att föreläsningarna laget ut så man kan kolla om och om igen hjälpte mig mycket. Samt extremt effektivt när vi träffades få diskutera i grupper om ett ämne. Samt hade vi frågor kunde vi ställa dom till dig. Jag tyckte det var klockrent.

Uppskattade att du filmade och lade upp filmerna på Canvas, samt att vi kan diskutera och ställa frågor och funderingar under föreläsningarna. Tydlig och strukturerad upplägg på schemat och under PP. Fortsätt så! (Y)

Lagom med föreläsningar, bra att vi fick grupphandledning i vår rapportskrivande dock fler diskussionsmöjligheter med kursare skulle varit givande

4 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	3 (11%)
4.	5 (19%)
5.	8 (30%)
6. I mycket stor utsträckning	11 (41%)
Summa	27 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,0	1,0

Kommentar

Jag saknar en mer hands-on handledning på den stora rapporten, och att vi kunde diskutera mer personliga frågor som rörde vårt arbete istället för en stor gruppfrågestund. Det hade rent utav kunnat vara så att vi fick lämna in utkast som i den första uppgiften och sen ge varandra feedback i grupperna. I efterhand känns det som att vår rapport hade kunnat bli bättre om vi fått feedback innan slutinlämning. Sen upplevde jag och min grupp att personerna vars arbete vi skulle opponera på inte hade lagt ner mycket tid på sin rapport vilket innebär att det var svårt att få en givande diskussion under opponeringen - det blev mest ett försvarstal. Det kan såklart inte ni lärare stå för men just därför tänker jag att det hade varit bra med ett liknande upplägg som i den första uppgiften, så att den feedbacken kan lyftas tidigare i processen så att seminariet blir mer givande för oss alla.

Grupparbete innebär utmaningar.

Det är svårt att vara hänvisad till tre examinerande tillfällen varav två är beroende av annans insats. Det har suget musten ur mig att förhålla mig till en skrivkamrat som inte levererar, ett tungt lass att bära och med facit i hand skulle jag avbrutit samarbetet långt mycket tidigare. D v s jag anser att det är svårt att visa hur väl jag uppnått lärandemålen med dessa förutsättningar. Jag uppskattar samarbetet, det är dynamiskt med diskussion och med olika perspektiv men fungerar det inte blir det kontraproduktivt. Jag hade uppskattat fler individuella examinerande tillfällen.

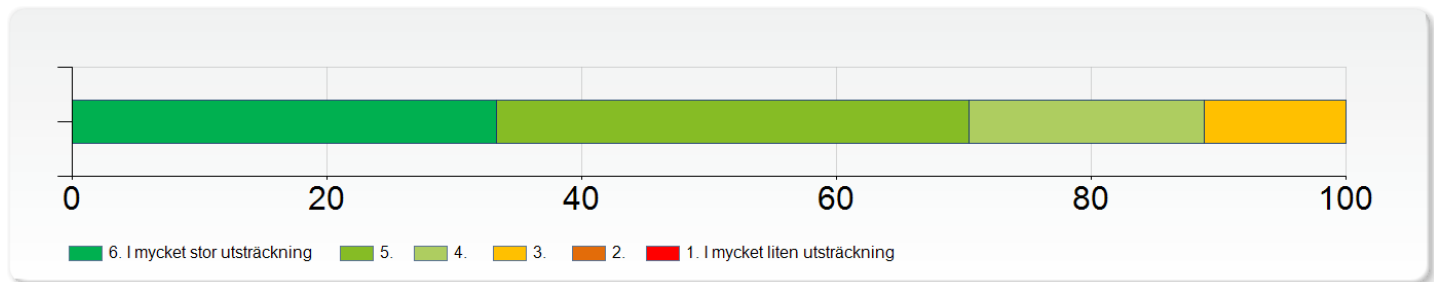
Väldigt bra uppgifter som bidragit mycket till informationslagring.

Både med rapporter och på seminarium tycker jag att man fått visa vad man kan och går för.

Punkten = "redogöra för relationen mellan arbetsmarknadens funktionssätt, arbetsmarknadspolitik och yrket som studie- och yrkesvägledare" kunde gjorts tydligare hur vi ska koppla till SYV-yrket.

5 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	3 (11%)
4.	5 (19%)
5.	10 (37%)
6. I mycket stor utsträckning	9 (33%)
Summa	27 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,9	1,0

Kommentar

Kursen var mycket mer givande och lärorik än jag hade väntat mig - superkul kurs!

Hade velat ha en bättre koppling till SYV-yrket exempelvis reflektion kring hur denna kunskapen kan vara till gagn för framtida yrket. Ex genom någon av de gruppdiskussioner som vi hade under föreläsningarna.

Har varit lite stressad i början angående uppgifter men det gick väldigt smidigt med dessa. Perfekt tidsuppdelning!

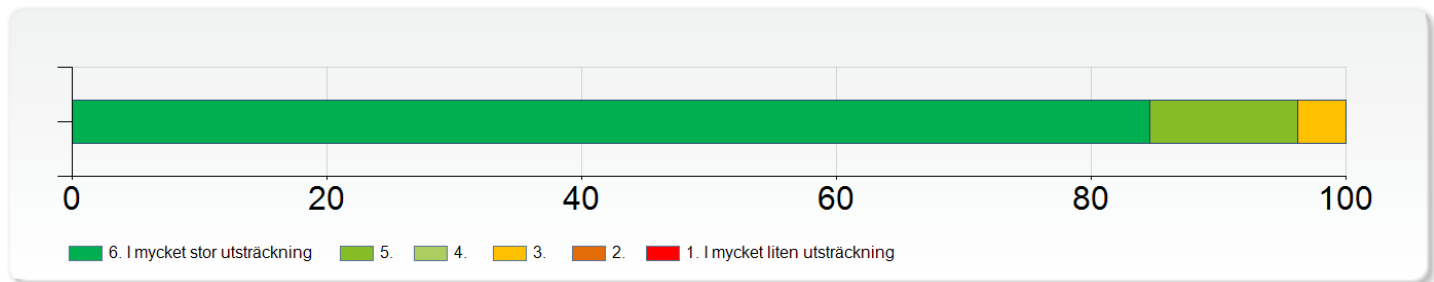
Hade inga förväntningar.

Hade inte så höga förväntningar i början av kursen, men du lyckades utföra föreläsningar bra som gjorde att jag blev engagerad och intresserad av kursen fast kursen skedde digitalt.

Hade inte så stora förväntningar innan kursstart dock trodde jag att det skulle handla mer om ekonomi - vilket uppskattades!

6 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (4%)
4.	0 (0%)
5.	3 (12%)
6. I mycket stor utsträckning	22 (85%)
Summa	26 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,8	0,7

Kommentar

Betygskriterierna för rapporten skulle lagts upp vid kursstart, så man kunde titta på dem när man planerar sin rapport. Nu fick man dem efter att lång tid gått och fick ändra om i sin rapport.

Har tagit eget ansvar i allra högsta grad, lite så som det är att vara student på universitet. Jag har dock haft alla förutsättningar för att kunna ta detta egna ansvar. Intressanta föreläsningar, bra och aktuell litteratur.

De flesta uppgifter gjorde vi i par men allt eftersom de var ganska omfattande så jag ändå kände att ansvaret uppdelades proportionellt.

På UNI så råder det eget ansvar och självständigt ansvar i allt man gör, så ständigt är det ett aktivt arbete man får göra i varje ny kurs.

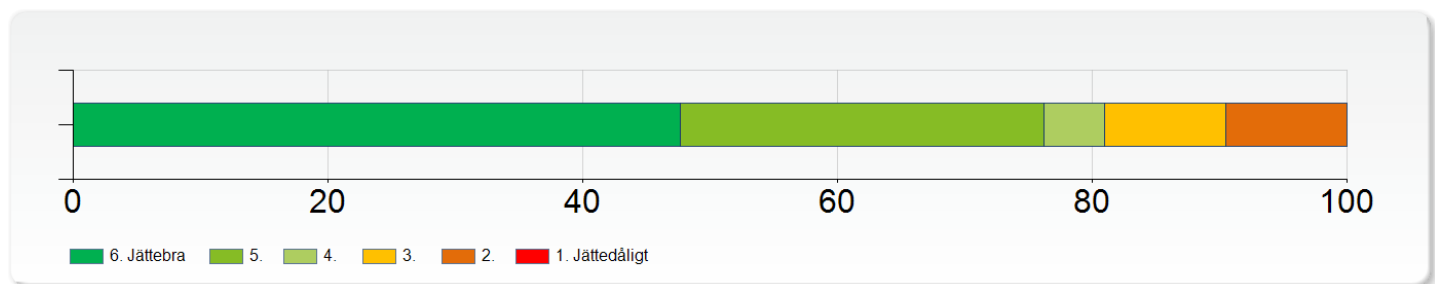
Tack för en jättebra kurs! Väldigt bra upplägg med att ha inspelade föreläsningar att se innan vi sågs på Zoom. Det gav oss möjlighet att använda tiden vi sågs för fördjupning, diskussion och reflektion. Toppen!

Kopia av Kopia av Kursvärdering HT2020 SY170G Arbetsliv och omvärld Varberg

Antal svar: 21

1 Vad är din övergripande uppfattning om kursen?

	Antal svar
1. Jättedåligt	0 (0%)
2.	2 (10%)
3.	2 (10%)
4.	1 (5%)
5.	6 (29%)
6. Jättebra	10 (48%)
Summa	21 (100%)



Medelvärde	Standardavvikelse
5,0	1,4

Kommentar

Kursen var överlag väldigt givande. Kursen är relevant för oss blivande studie- och yrkesvägledare eftersom vi fick övergripande kunskap kring arbetsmarknad, framtidsutsikter och omvärldsanalys.

Upplägg, uppgifter och föreläsningar var kanon

Jätteintressant kurs som jag kommer ha stor nytta av. Lite teoritung i början, mycket föreläsningar på kort tid. Men uppgifterna gjorde att vi fick arbeta vidare med teorierna och begreppen och omsätta dem i praktiken.

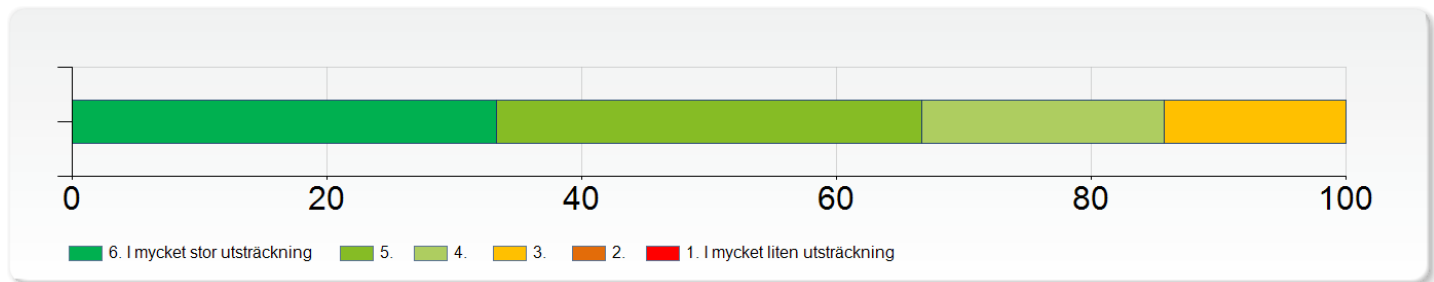
Kursen har av mig upplevts som välstrukturerad. Upplägget med inspelade föreläsningar och efterföljande diskussioner tycks ha berikat diskussionerna i och med en förståelse. Jag känner att diskussioner med andra studenter var mer givande än i andra kurser. Fakta har presenterats på ett pedagogiskt vis. Uppgifterna och instruktioner har varit raka och tydliga. Sen har det varit väldigt roligt och intressant. Kanske sprida ut föreläsningarna på en vecka (eller några dagar) till för att ge mer tid till reflektioner. Det blev lite ihop pressat. Men som sagt när det var inspelat så fungerade det ändå bra för det fanns möjlighet att gå tillbaka och titta igen på föreläsningarna. Även tacksamt för kommentarerna på de uppgifter som lämnats in under kursen. Har dels givit mig som student en inblick i vad jag kunnat utveckla. Kommentarererna har även vägt upp för det fysiska mötet som uteblivit under pandemin.

Jag upplever att vi blev försedda med tillräckligt mycket kunskaper/underlag för att kunna utföra de skriftliga inlämningarna.

Väldigt mycket i början med många föreläsningar som skulle ses läsas till och ses på innan själva föreläsningstillfället.

2 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	3 (14%)
4.	4 (19%)
5.	7 (33%)
6. I mycket stor utsträckning	7 (33%)
Summa	21 (100%)



Medelvärde	Standardavvikelse
4,9	1,1

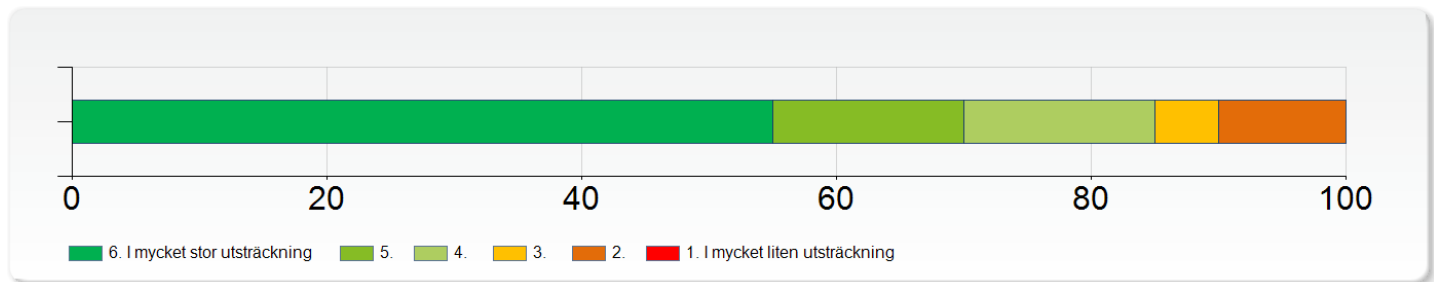
Kommentar

Jag vet inte än om jag når kursmålen.

Jag känner att jag fått en god inblick och förståelse utefter de satta lärandemålen vilket jag även ser mig kunna vara kapabel till att använda i yrkeslivet.

3 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	2 (10%)
3.	1 (5%)
4.	3 (15%)
5.	3 (15%)
6. I mycket stor utsträckning	11 (55%)
Summa	20 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,0	1,4

Kommentar

Kursens uppgifters var utmanande vilket utvecklade min lärande.

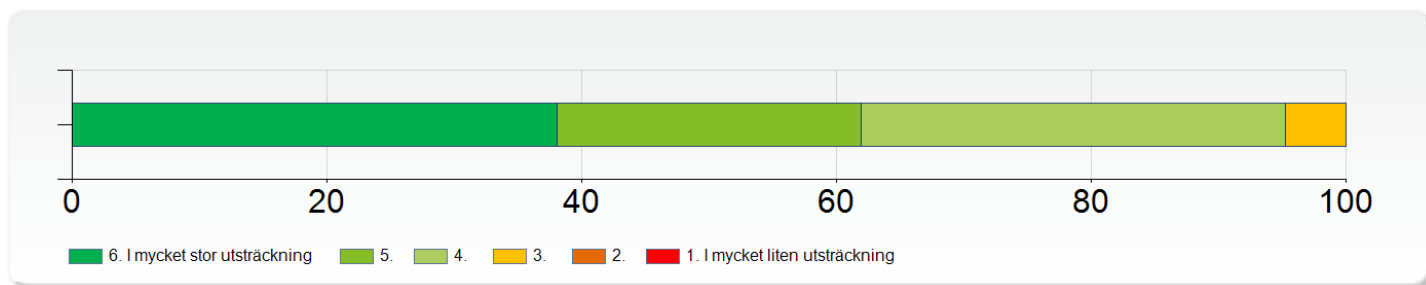
Bra upplägg med inspelade föreläsningar och interaktiva zoom-möten. Sådan skillnad för oss Varberg studenter om man jämför med delkurs 2 när föreläsningarna var inspelade från Malmö. Allt så mycket bättre, ljud och presentationen syntes tydligt. Föreläsningen kunde tittas på när det passade och sedan fanns möjlighet att ställa frågor. Hade gärna önskat ett seminarium kopplad till VFU-rapporten. Nu fick jag inblick i en kurskamrats VFU-plats men det hade varit intressant att få höra om fler. Det finns många intressanta arbetsplatser för oss studie-och yrkesvägledare utanför skolsektorn och jag hade gärna velat få veta mer kring dessa organisationer och arbetsuppgifter.

Föreläsningarna, uppgifterna och VFUn gjorde det möjligt att utveckla de kunskaper som omfattades i kursens lärande mål. Uppgifterna har varit utvecklande och utmanande vilket jag ser positivt då vi fått tänka till och omforma och granska fakta i förhållande till empirin.

Upplägget inför föreläsningarna är det som jag har varit mest nöjd med. Det underlättade för min egna inläring.

4 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (5%)
4.	7 (33%)
5.	5 (24%)
6. I mycket stor utsträckning	8 (38%)
Summa	21 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,0	1,0

Kommentar

Tycker att det har varit relevanta examinationsformer i denna kurs. Uppskattade att få kunna välja partner för rapporten.

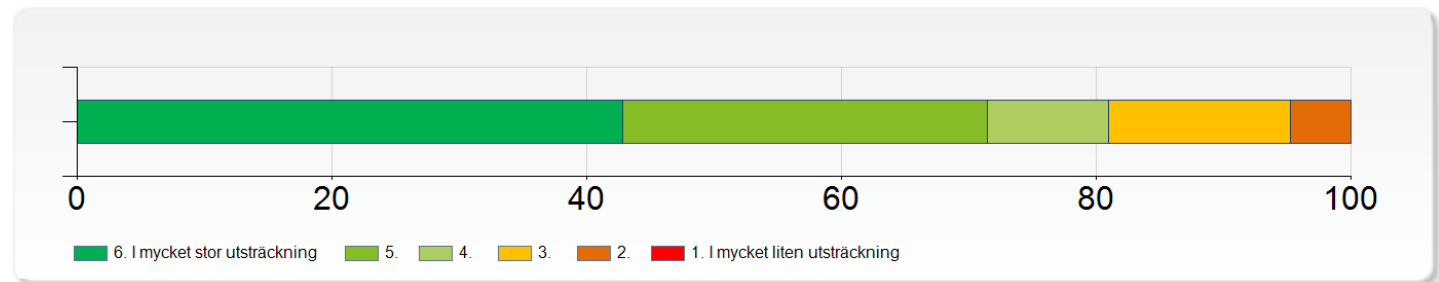
Uppgifterna har på ett tydligt och relevant sätt varit knutna till lärandemålen och det har varit "enkelt" att i uppgifterna visa mitt lärande. I vis mån har uppgifternas utrymme (sidantal) känts begränsande men förståeliga och har även fungerat som en övning i att sälla bort och välja ut vad som känts mest relevant. En bra övning inför framtida uppgifter.

Jag tycker att examinationerna har varit extremt tydliga gällande vad som krävs av oss. Strukturen i Canvas har också varit väldigt väl utformad, det var väldigt tydligt var man skulle hitta allt material, både scheman, kurs-pm och lektionsmaterial.

Om VG betyg har fokus på gruppens arbete, kan vara svårare att visa sin personliga prestation för ett individuellt betyg.

5 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	1 (5%)
3.	3 (14%)
4.	2 (10%)
5.	6 (29%)
6. I mycket stor utsträckning	9 (43%)
Summa	21 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,9	1,3

Kommentar

Kursen kändes svår och utmanande i början men sedan har min förståelse ökat i takt men varje uppgift jag gjorde. De inspelade föreläsningarna var väldigt bra och pedagogiskt, man fick liksom ett hum om vad nästa föreläsning ska handla om.

Jag hade gärna velat att läraren delar oss i grupper eftersom man annars arbetar med samma individer för att ha lätt för sig. Vilket är mindre utvecklande för att i arbetet som vägledare kommer vi ju inte kunna välja kollegor. Vidare har varje student olika kompetens och förutsättningar med sig vilket är bra då man oftast utvecklas genom utmaningar.

Efter avslutad kurs är jag väldigt nöjd med dem kunskaper jag har lärt mig

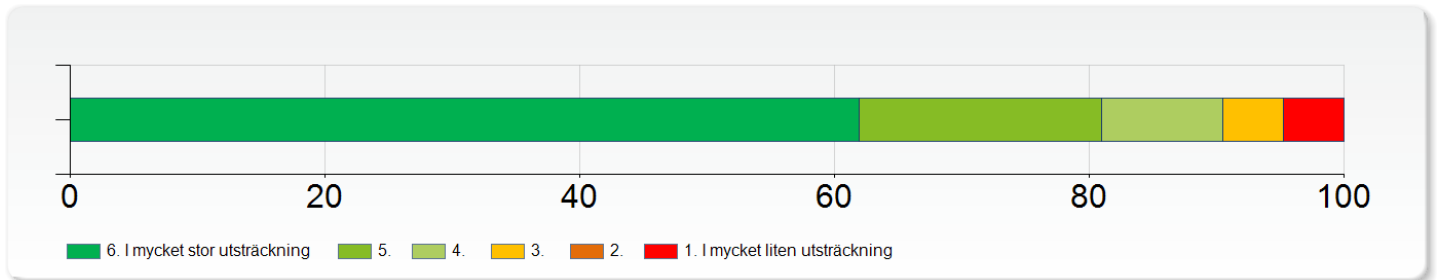
Lärorikt med VFUn. Spännande med intervjuerna. Intressant med historik etc föreläsningar men mycket som bara är allmänbildning/logik, hade nog varit bra med lite vägledning/sällning/begreppslista vilka begrepp/modeller som är extra användbara.

Kursen har som helhet uppfyllt mer än mina förväntningar (som ändå var höga). Allt har känts logiskt, relevant och möjligt att förstå. Jag har lärt mig så mycket som jag kan ha med mig i arbetslivet.

Gillar att all information går att hitta på ett ställe. Tydlig struktur och tydlig information, tydligt upplägg. Tack!!

6 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (5%)
2.	0 (0%)
3.	1 (5%)
4.	2 (10%)
5.	4 (19%)
6. I mycket stor utsträckning	13 (62%)
Summa	21 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,2	1,3

Kommentar

En väldigt strukturerad och tydlig kurs vilket jag anser är viktigt! Var lite för mycket föreläsningar i början av kursen, samtidigt som jag har full förståelse att det behövde vara högt tempo då så vi kunde dra igång med våra arbeten. Är överlag mycket nöjd!

det är svårt att ta ansvar över sitt lärande när man inte får lov att ställa frågor och behöver vara rädd för att bli dumförklarad eller få härskartekniker utövade mot sig av kursansvarig

Uppskattade feedbacken från läraren gällande vår rapport. Det ger mig möjlighet att utveckla mitt skrivande och det tycker jag är viktigt. Tycker generellt inte bara denna kurs att vi får lite feedback. Förstår att det är en resursfråga och att det inte är möjligt i varje enskild uppgift att få detaljerad feedback. Men skulle önska mer.

Kursen har givit stora möjligheter att ansvara för det egna lärandet. Tycker att det har funnits en frihet i möjligheten att reflektera och analysera under kursens gång.

Det enskilda arbetet och författandet i par har också gett en större möjlighet att utveckla det egna lärandet. Finner ibland att arbeten i grupp (ex triader eller liknande) hindrar och begränsar möjligheten i det egna lärandet.

Kanske en av de absolut bästa kurserna hittills. Finns en tydlig röd tråd i hela utbudet....mycket bra och jag har lärt mig mycket som jag kommer ha med mig i kommande yrkesliv