

---

## Kursrapporter för kursen SY120G Malmö – Varberg, ht 2021

### Studie- och yrkevägledarutbildningen, Malmö universitet

---

#### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Individ och samhälle

Termin: Ht 2021

Ladokkod: SY120 G

Kursansvarig: Malin Axelsson

Antal registrerade studenter: Malmö: 59 Varberg: 47 Totalt: 106

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: Malmö: 46 (77%) Varberg: 41 (85%)

Totalt: 87

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

#### Utvärderingsformer

Under kursen gång har två schemalagda tillfällen av formativa karaktär genomförts i helklass, på Zoom. Vid första tillfället fick studenterna ett antal frågor som berörde kursens lärande att diskutera i break-out rooms, för att sedan skriva på en digital padlet. Frågorna med kommentarer diskuterades sedan i det gemensamma Zoom-rummet. Vid andra tillfället genomfördes samma upplägg med break-out room och padlet. Denna gång handlade frågeställningen om hur de upplevde att kunde koppla kursens innehåll till sin framtida yrkesroll som studie- och yrkevägledare.

Summativ utvärdering genomfördes via anonym skriftlig utvärdering.

#### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Kursen struktur innefattar fem teman som examineras via seminarier. Kursens två första seminarier

genomfördes på plats i Malmö och Varberg, resterande tre seminarier genomfördes och examinerades via Zoom. I kursutvärderingen framkom att många uppskattade de fysiska träffarna på plats, framför allt att få träffa kurskamrater. Studenterna är överlag mycket positiva till att arbeta tematiskt och att i seminarierna få möjlighet att diskutera de olika teman för en ökad förståelse av ämnet.

Kursen upplevs som intensiv, med mycket litteratur samt mycket grupparbeten, vilket i vissa grupper har varit en utmaning. Kursens föreläsningar har erbjudits både i realtid via Zoom och som förinspelade filmer med möjlighet till diskussion med lärare. Över lag har majoriteten av studenterna uttryckt att de föredragit föreläsningar i realtid, men även vissa fördelar med inspelade föreläsningar anges.

Slutexamination av kursen genomfördes i år med en hemtenta, vilket uttrycktes av flera som positivt. Kursens sista tema examineras i seminarieform efter julhelgen, vilket upplevdes av flera som problematiskt då det var svårt att få fatt på intervjupersoner för att genomföra uppgiften. Även synpunkter på olika tidsåtgång till att genomföra de olika seminarieuppgifterna för de olika klasserna framfördes.

### Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Lärolaget har efter avslutad kurs analyserat kursens innehåll och kommit fram till att de sociologiska perspektiv som belyses i de fem teman anses relevanta i relation till studenternas framtida yrkesroll. Kursens upplägg har diskuterats, de fem teman som kursen är uppbyggd runt kvarstår till nästa år, med vissa justeringar. Tema *Global och social förändring samt Modernitet* kommer att utvecklas till att involvera ett hållbarhetsperspektiv.

Beslut fattades efter diskussion att behålla kursens "huvudbok", dock i uppdaterad version. Schematekniskt bör hänsyn tas till omfattningen av de olika uppgifterna till seminarierna. Examination i form av hemtenta kontra salstenta diskuterades.

### Analys

Majoriteten av studenterna upplever att kursen upplägg med teman och seminarier är positivt ur ett lärandeperspektiv. Lärolaget anser att upplägget i förhållande till ämnet och studenternas framtida yrkesroll stämmer väl överens, vilket borgar för att kursens huvudsakliga upplägg kvarstår till nästa år.

Då pandemin nu klingar av så kommer med stor sannolikhet majoriteten av kursen föreläsningar och seminarier att genomföras på plats i universitetets lokaler samt på campus i Varberg. Schemat kommer att ses över och i allra möjligaste mån anpassas till uppgifterna, dock är det inte realistiskt att lägga alla seminarier innan jul i förhållande till uppgifternas omfattning.

### Åtgärdsplan

Inför nästa år kommer tema 1 och 2 byta plats för att skapa en tydligare ingång i ämnet. Schemat kommer i möjligaste mån anpassas och matchas i relation till uppgifternas omfattning.

### Resultat från kursutvärdering

Frågorna i kursvärderingen består av sex frågor. Frågorna har ställts med svarsalternativ i en sexgradig skala där ett motsvarar i mycket liten utsträckning och sex motsvarar i mycket stor utsträckning. Siffran redovisar medelvärdet av svaren på frågan utifrån respektive klass/ort.

**1. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?**

Malmö	4,8
Varberg	4,9

**2. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läroaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?**

Malmö	4,7
Varberg	4,0

**3. I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?**

Malmö	4,8
-------	-----

Varberg	4,5
---------	-----

**4. I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?**

Malmö	4,6
Varberg	4,2

**5. I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?**

Malmö	5,4
Varberg	5,1

**6. Vad är din övergripande uppfattning av kursen?**

Malmö	4,7
Varberg	4,4