
Kursrapport för kursen SY120G Malmö – Varberg, Ht 2023

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Individ och Samhälle

Termin: Ht 2023

Ladokkod: SY120G

Kursansvarig :Malin Axelsson

Antal registrerade studenter: Malmö: 66 Varberg: 46 Totalt: 112

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: Malmö: 42 (64%) Varberg: 27 (59%)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ utvärdering: Schemalagt tillfälle på Zoom, båda klasserna vid samma tillfälle. Syfte: *Avstämning Lärande i kursen samt information inför salstentamen*. Kursens syfte och mål samt teman repeterades. Studenterna diskuterade i break-out rooms givna frågeställningar med fokus på lärandet i kursen. Frågor/svaren dokumenterades av studenterna i en Padlet. Återsamling i storgrupp, diskussion och feedback utifrån Padleten.

Därefter gavs information inför skriftlig salstentamen; upplägget på tentan, bedömningskriterier samt praktisk information om anmälan, Inspira m.m. Inbjudna gäster till mötet var Sam Berglund (support för Inspira vid Mau) samt Håkan Persson (tentaansvarig vid Campus Varberg). Sam och Håkan svarade på frågor från studenterna.

Summativ utvärdering: Individuell skriftlig utvärdering i form av en individuell salstentamen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

1.) I vilken omfattning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Medelvärde
Malmö	3,7
Varberg	4,5

Kommentarer:

För högt tempo, har inte funnits tid för det personliga lärandet.

Tung kurs. Mycket litteratur. Lärt mig mycket om allt.

2. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Malmö	3,4
Varberg	4,3

Kommentarer:

Det arbetade seminariet i kurs 3, social skiktning var svårt att få grepp om, för kort tid.

Seminarierna upplevdes stressiga, hann inte lära sig något.

Väldigt bra upplägg för att täcka ett så sådant stort ämne.

Seminarierna gav ett bra avslut att bearbeta kunskapen efter föreläsningar och egen läsning.

3. I Vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du har uppnått lärandemålen?

Malmö	3,0
Varberg	4,0

Kommentarer:

Tiden för seminarierna ojämt fördelat, de olika lärarna har förväntat sig olika saker vilket skapat en osäkerhet. Tentan för stor och omfattande.

Hoppet mellan seminarierna och tentan för stort. Tentan var svår. Hade hellre velat ha hemtenta för att få redovisa den egna kunskapen mer rättvist.

4. I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

Malmö	3,5
Varberg	4,4

Kommentarer:

Spännande och rolig kurs, intressanta ämnen. Mer fokus på dialogen i seminarierna hade önskats.

Svårt att koppla ihop seminarierna med tentan.

Skulle vilja ha fler anknytningar till SYV som yrke i kursen. Roliga och givande seminarier.

5. I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

Malmö	4,2
Varberg	5,1

Kommentarer:

Stor frihet under ansvar, positivt!

6. Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Önskemål om hemtenta istället för salstenta.

Tentafrågorna var för svåra.

Tydligare koppling till studie- och yrkesvägledning i de olika momenten.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Förberedelserna inför det arbetande seminariet i tema 3 var inte tillräckliga, vilket ledde till att fokus i seminariet hamnade fel. För mycket tid lades på tekniska detaljer, på bekostnad av teoretiska perspektiv. Om seminariet kvarstår behöver det arbetas om.

En tydligare länkning mellan de olika teman och studie- och yrkesvägledning som profession diskuteras. Att tydligare koppla ihop ämnet med professionen kan förtydliga kursens syfte och lärandemål för studenterna, dock bör det ske utan att ämnet styckas upp och blir allt för snävt.

En kombination av att kursen upplevs som stressigt, samt att alla årets jul- och nyårshelger 2024 infaller på arbetsdagar gör att schemaläggningen blir en utmaning. Antalet arbetsdagar för att arbeta med de olika seminarieuppgifterna är begränsade.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Ett flertal av studenterna, främst i Malmö, uttryckte att kursen var svår, uppgifterna krävande och salstentan väldigt svår. Kursen upplevdes stressig. Studenternas upplevelse visade sig också i resultaten från tentamen. Varbergsklassen var inte lika kritisk, och klarade också tentan bättre. För att minska på intensiteten i kursen försvinner en seminarieuppgift och ersätts med en utökning av ett lärarlett övningstillfälle för kvantitativ metod. Alla teman i kursen kvarstår.

För att stödja studenternas läroprocess bör undervisande lärare i möjligaste mån arbeta med konstruktiv länkning mellan ämnet sociologi, kursens tema med tillhörande seminarieuppgifter och användningen av de olika sociologiska perspektiven i yrket som studie- och yrkesvägledare.

Digital salstentamen i Inspira har fallit väl ut. Lärarlaget är överens om att behålla salstentamen som examinationsform. Ämnet sociologi är omfattande och väl dokumenterat i elektroniska källor. Möjligheten att använda sig av AI-genererade svar försvinner i samband med en salstentamen. Utformningen av relevanta tentamensfrågor tas i beaktande.

Insats för att stödja studenternas studieteknik: Instuderingsfrågor samt en lärarledd workshop/frågestund inför salstentamen.

Åtgärdsplan

En tydligare länkning mellan ämnet sociologi och studie- och yrkesvägledning som profession tas i beaktande i varje tema.

Seminarieuppgiften till temat social skiktning tas bort. Ett extra pass i kvantitativ metod och Excel ges i anslutning till föreläsningen.

Lärarledd workshop/frågestund införs med genomgång av instuderingsfrågor inför tentamen.

Förslag till revidering av kursplan

Inga revidering av kursplanen.