
Kursrapport för kursen SY120G Malmö – Varberg, Ht 2024

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Individ och Samhälle

Termin: Ht 2024

Ladokkod: SY120G

Kursansvarig: Malin Axelsson

Antal registrerade studenter: Malmö: 65 Varberg: 41 Totalt: 106

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: Malmö: 30 (46%) Varberg: 26 (63%)

Svaren är baserad på antalet studenter som är registrerade i Canvas.

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ utvärdering: Schemalagt tillfälle på plats i Malmö och Varberg. Syfte: *Avstämning Lärande i kursen samt information inför salstentamen*. Kursens syfte och mål samt teman repeterades. Studenterna diskuterade i mindre grupper givna frågeställningar med fokus på lärandet i kursen. Frågorna/svaren dokumenterades av studenterna i en Padlet. Återsamling i storgrupp, diskussion och feedback utifrån Padleten.

Summativ utvärdering: Individuell skriftlig utvärdering i form av skriftlig enkät via redskapet *Reflex* i Canvas.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

1.) I vilken omfattning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Medelvärde
Malmö	4,3
Varberg	4,2

2. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Malmö	3,7
Varberg	3,8

3. I Vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du har uppnått lärandemålen?

Malmö	3,9
Varberg	4,3

4. I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

Malmö	3,7
Varberg	4,0

5. I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

Malmö	4,8
Varberg	4,6

6. I vilken utsträckning tycker du att du har haft nytta/hjälp av funktionen Kursfrågor (Q&A) i Canvas?

Malmö	3,8
Varberg	3,5

Sammanfattning av studenternas kursutvärdering

Studenterna uttrycker i fritext att kursen - som de hade förväntat - var intensiv med mycket litteratur att läsa och ta till sig. Det framgår tydligt att gruppen har olika erfarenheter av att studera samt skilda grundkunskaper i sociologi, vilket speglar olika upplevelser av tempot i kursen. Kursen får ett blandat mottagande; vissa är mycket positiva medan andra framförallt tycker att kursen är svår.

Angående examinationsformerna lyfts utmaningarna med att arbeta i grupp. Ett inledande gruppkontrakt har uttryckts som positivt, men trots detta har det uppstått spänningar.

Omfattningen av instuderingsfrågorna inför tentamen har uttryckts som ansträngande, att det sedan kom frågor på tentan som inte var någon av instuderingsfrågorna upplevdes negativt. Salstentamen som examinationsform upplevs både som positivt och negativt.

Föreläsningarna och seminarierna får överlag positiv kritik, och beskrivs överlag som en lärande process. Förberedelser inför vissa seminarier (att ladda upp PP) upplevs som mindre meningsfullt. Konstruktiva förbättringsförslag anges i fritextsvar. Kursfunktionen Q/A uppskattas och beskrivs som en bra funktion för att få svar från lärare som alla studenter har tillgång till.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Kursens innehåll

Lärarlaget upplever kursens innehåll som relevant för att ge studenterna en av grund inom beteendevetenskap som är centralt kunskap för att verka inom yrket som studie- och yrkesvägledare. Uppgiften till temat Globalisering och samhällsförändring har inför denna kurs utvecklats, vilket föll väl ut.

Temat Genus och Makt upplevdes som för omfattande, där makt-perspektivet inte får tillräckligt med plats. Inför workshopen till Social skiktning behöver studenterna förberedas på tekniken, för mycket tid gick till för att logga in och leta upp excel-programmet.

Läraraktiviteter

Föreläsningar och seminarier har fungerat bra. Närvaron på föreläsningarna och seminarierna har varit hög. Några grupper har haft mycket svårt att samarbete. Kursansvarig har haft studentmöten både med Varberg och Malmö-studenter för att främja samarbetet i de olika grupperna.

Examination

Kursens upplägg presenterades tidigt för att skapa en överblick för studenterna.

Studenterna har förberetts inför seminarierna via skriftliga instruktioner samt genom en introduktion till uppgiften vid föreläsningstillfället. Inför den skriftliga tentamen har det avsatts 3 timmars genomgång på plats i Malmö och Varberg med information om upplägget på tentan, bedömningskriterier samt praktisk information om anmälan. Vid tillfället har också stunderna fått exempel på tidigare tentamensfrågor som de arbetat med att besvara i grupp, därefter har svaren gemensamt diskuterats med undervisande lärare. Ansvariga lärare för de olika teman har tagit fram 10-15 instuderingsfrågor/tema som stöd inför tentamen.

Analys & åtgärdsplan

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursens innehåll

Kursens 5 teman behålls, en viss justering av Temat: Genus- Makt, med förskjutning till Genus kommer att ses över. Kursens upplägg med en inledande föreläsning till varje tema, till följd av examinerande seminarier kvarstår. Kursens tempo upplevs av vissa studenter som stressigt. För att försöka skapa goda möjligheter till att planera studierna har kursens upplägg publicerats i sin helhet i ett tidigt skede, vilket även kommer ske fortsättningsvis.

Läraraktiviteter

Utmaningar i att arbeta i grupp återkommer regelbundet. Gruppkontraktet verkar fylla en viss funktion, men trots det finns det en del svårigheter som tar mycket energi att reda i. Seminariet Social skiktning har ersatts med en enskild uppgift för att möta önskemål om färre grupparbeten. Q&A-funktionen kommer att vara kvar. En genomgång av uppgifterna till seminarierna samt förberedande studentaktiviteter kommer att ses över, utifrån inspiration från kursutvärderingen.

Examination

En tydlig satsning har detta år gjorts för att förbereda studenterna inför salstentamen. Satsningen har inneburit förberedande föreläsningsspass, genomgång av exempelfrågor med svar samt ett antal instuderingsfrågor att träna på inför tentan. Insatsen gav resultat; 67% i Malmö klarade tentan vid första försöket, en ökning med 13% från föregående år. I Varberg var skillnaden mindre, 73% klarade tentan vid första försöket, vilket är en ökning med 2% från 2023.

En uppåtgående trend hos studentgruppen är överklagande av rättningen av tentamen. Lärarlaget har vid ett flertal tillfällen diskuterat fenomenet och strategier för att sträva mot färre överklaganden, vilket tar mycket tid och resurser.

Förslag till revidering av kursplan

Inga revidering av kursplanen.