Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: SY140G Den föränderliga människan

Termin: VT20

Ladokkod: L2134, L2135

Kursansvarig: Niklas Gustafson

Antal registrerade studenter: 88

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 52

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Vid den summativa kursvärderingen användes fem frågor vars form är en skala mellan 1-6, där 1 är ”i mycket liten utsträckning” och 6 är ”i mycket stor utsträckning”:

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar (fråga 1), i vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande (fråga 2), i vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål (fråga 3), i vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer och läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen (fråga 4) och i vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? (fråga 5)? Dessutom användes fråga som gav möjlighet att kommentera i fri text.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

På ovan frågor har följande svar lämnats in:

	I mycket liten utsträckning 1	*2*	*3*	*4*	*5*	*I mycket hög utsträckning 6*	*Summa*
Fråga 1		2 svar	2 svar	7 svar	24 svar	17 svar	*52 svar*
Fråga 2				4 svar	19 svar	29 svar	*52 svar*
Fråga 3		1 svar		9 svar	27 svar	15 svar	*52 svar*
Fråga 4		3 svar	4 svar	12 svar	12 svar	20 svar	*51 svar*
Fråga 5	1 svar	5 svar	1 svar	11 svar	15 svar	19 svar	*52 svar*

Utifrån frågan att kommentera i fri text blev de mest framträdande synpunkterna i de 20 inlämnade svaren att kursen varit givande och lärorik, men att instruktionerna till kursens uppgifter kan förbättras. Tydligheten i instruktionerna kan bli bättre om vad som förväntas när det gäller kurslitteraturens användning.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här framträder att vi är relativt nöjda med genomförandet av kursens arbetsformer/läraktiviteter och uppgifter, men att det finns utvecklingsmöjligheter. Alla diskussioner vid kursens aktiviteter uppskattar vi mycket. I slutet av kursen kom beskedet om att vi skulle övergå till digital undervisning på grund av covid-19 pandemin. Det påverkade genomförandet av kursens planerade aktiviteter. Men vi upplever att kursens slutdel ändå fungerade tillfredsställande – tack till alla för detta!

Analys, åtgärdsplan och förslag till revidering av kursplan

Utifrån ovan framkommer att kursens innehåll och genomförande kan ses som relevant. Till nästa gång kursen ges ska följande åtgärder beaktas vid planeringen av den: instruktionerna till uppgifterna såväl som arbetsformernas/läraktiviteternas genomförande som ett stöd för att nå lärandemålen.