Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: SY151G Forskningsmetodik och forskningsöversikt

Termin: VT20

Ladokkod: L2112, L2113

Kursansvarig: Niklas Gustafson

Antal registrerade studenter: 76

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 25

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
Vid den summativa kursvärderingen användes nio frågor vars form är en skala mellan 1-6, där 1 är ”i mycket liten utsträckning” och 6 är ”i mycket stor utsträckning”:

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer och läraktiviteter har gett dig möjlighet att ta till dig forskning inom studie- och yrkesvägledningsområdet (fråga 1), i vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer har gett dig möjlighet att delta i kunskaps- och forskningsdiskussioner inom studie- och yrkesvägledningsområdet (fråga 2), i vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer har gett dig möjlighet att utveckla undersökningstekniker och -förmågor för genomförande av uppsatsarbeten (fråga 3), i vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer har gett dig möjlighet att utveckla självständighet i att kunna genomföra en undersökning inom studie- och yrkesvägledningsområdet (fråga 4), i vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar (fråga 5), i vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande (fråga 6), i vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål (fråga 7), i vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen (fråga 8) och i vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen (fråga 9)? Dessutom användes fråga som gav möjlighet att kommentera i fri text.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
På ovan frågor har följande svar lämnats in:

	I mycket liten utsträckning *1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*I mycket hög utsträckning* *6*	*Summa*
Fråga 1			2 svar	5 svar	7 svar	11 svar	*25 svar*
Fråga 2	1 svar	2 svar	5 svar	3 svar	10 svar	4 svar	*25 svar*

Fråga 3		3 svar	5 svar	4 svar	7 svar	6 svar	*25 svar*
Fråga 4			4 svar	4 svar	8 svar	9 svar	*25 svar*
Fråga 5		1 svar	4 svar	5 svar	7 svar	8 svar	*25 svar*
Fråga 6				2 svar	6 svar	17 svar	*25 svar*
Fråga 7			3 svar	8 svar	10 svar	4 svar	*25 svar*
Fråga 8	1 svar	3 svar	3 svar	4 svar	6 svar	8 svar	*25 svar*
Fråga 9		3 svar	1 svar	6 svar	7 svar	8 svar	*25 svar*

Utifrån frågan att kommentera i fri text blev de mest framträdande synpunkterna i de elva inlämnade svaren att kursen varit givande och fungerat väl som förberedelse inför fördjupningsarbetet i den nästkommande kursen. Kursen har upplevts som alltför intensiv vad gäller litteratur att bearbeta, men det framkommer också att denna bearbetning varit nyttig och lärorik. Uppgiftsinstruktioner upplevs som något oklara vad gäller vad som förväntas att göra i uppgifterna. Kursen bedrevs som digital undervisning på grund av covid-19 pandemin. Denna nya situation påverkade genomförandet av kursens planerade aktiviteter. Men det framkommer i svaren att kursen ändå kunnat fungera på ett tillfredsställande sätt.

Analys, åtgärdsplan och förslag till revidering av kursplan

Av ovan bearbetning av studentsvaren framkommer att kursens innehåll och genomförande kan ses som relevant. Till nästa gång kursen ges ska följande åtgärder beaktas vid planeringen av den: uppgiftinstruktioners tydlighet, litteraturomfattning samt deltagande i kunskaps- och forskningsdiskussioner såväl som arbetsformernas/läraktiviteternas genomförande som stöd för att nå lärandemålen.