Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: SY161G Fördjupningsarbete

Termin: VT20

Ladokkod: L2116, L2117

Kursansvarig: Niklas Gustafson

Antal registrerade studenter: 77

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 37

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Vid den summativa kursvärderingen användes nio frågor vars form är en skala mellan 1-6, där 1 är ”i mycket liten utsträckning” och 6 är ”i mycket stor utsträckning”:

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer har gett dig möjlighet att ta till dig forskning inom studie- och yrkesvägledningsområdet (fråga 1), i vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer har gett dig möjlighet att delta i kunskaps- och forskningsdiskussioner inom studie- och yrkesvägledningsområdet (fråga 2), i vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer har gett dig möjlighet att utveckla undersökningstekniker och -förmågor för genomförande av uppsatsarbeten (fråga 3), i vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer har gett dig möjlighet att utveckla självständighet i att kunna genomföra en undersökning inom studie- och yrkesvägledningsområdet (fråga 4), i vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar (fråga 5), i vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande (fråga 6), i vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål (fråga 7), i vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer och läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen (fråga 8) och i vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen (fråga 9)? Dessutom användes fråga som gav möjlighet att kommentera i fri text.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

På ovan frågor har följande svar lämnats in:

	I mycket liten utsträckning *1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*I mycket hög utsträckning* *6*	*Summa*
Fråga 1	1 svar	2 svar	3 svar	8 svar	9 svar	14 svar	*37 svar*
Fråga 2	4 svar	6 svar	8 svar	5 svar	11 svar	3 svar	*37 svar*

Fråga 3	3 svar	5 svar	1 svar	8 svar	12 svar	8 svar	*37 svar*
Fråga 4	3 svar	3 svar	3 svar	5 svar	7 svar	16 svar	*37 svar*
Fråga 5	5 svar	5 svar	5 svar	5 svar	7 svar	10 svar	*37 svar*
Fråga 6			1 svar		10 svar	25 svar	*36 svar*
Fråga 7	2 svar		4 svar	4 svar	17 svar	10 svar	*37 svar*
Fråga 8	8 svar	2 svar	5 svar	4 svar	8 svar	10 svar	*37 svar*
Fråga 9	4 svar	5 svar	3 svar	6 svar	7 svar	12 svar	*37 svar*

Utifrån frågan att kommentera i fri text berör de mest framträdande synpunkterna i de fjorton studentsvaren handledningens upplägg och genomförande. Det framkommer åsikter om att stödet, feedbacken, tydligheten och strukturen på handledningens upplägg inte varit tillräcklig. Därutöver framkom önskningar om att handledarna skulle kunna samarbeta mer om just handledningens upplägg och genomförande.

Analys, åtgärdsplan och förslag till revidering av kursplan

Före den här kursens start kom beskedet om digital undervisning på grund av Covid-19 pandemin. Alla möten i kursen fick således äga rum digitalt. Sammanfattningsvis kan sägas att denna förändring till digital verksamhet har haft betydelse för undervisningens förutsättningar, vilket i den här kursens fall har lett till att det blivit en utmaning att få till kunskapsutbyte och diskussioner för utveckling och lärande.

Av ovan bearbetning av studentsvaren framkommer att kursens innehåll och genomförande kan ses som relevant. Men till nästa gång kursen ges ska följande åtgärder beaktas vid planeringen av den: handledningens upplägg och genomförande.