

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: SY161G Fördjupningsarbete

Termin: VT21

Ladokkod: L2144, L2145

Kursansvarig: Niklas Gustafson

Antal registrerade studenter: 89 totalt, 55 i Malmö och 34 i Varberg

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 46

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

## **Utvärderingsformer**

Förväntningar behandlades vid genomförandet av seminariet då ett uppsats-PM diskuteras i den tidigare kursen. Vid den digitala summativa kursvärderingen efter kursens genomförande användes nio frågor vars form är en skala mellan 1-6, där 1 är "i mycket liten utsträckning" och 6 är "i mycket stor utsträckning":

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer har gett dig möjlighet att ta till dig forskning inom studie- och yrkesvägledningsområdet (fråga 1), i vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer har gett dig möjlighet att delta i kunskaps- och forskningsdiskussioner inom studie- och yrkesvägledningsområdet (fråga 2), i vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer har gett dig möjlighet att utveckla undersökningstekniker och -förmågor för genomförande av uppsatsarbeten (fråga 3), i vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer har gett dig möjlighet att utveckla självständighet i att kunna genomföra en undersökning inom studie- och yrkesvägledningsområdet (fråga 4), i vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar (fråga 5), i vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande (fråga 6), i vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål (fråga 7), i vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer och läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen (fråga 8) och i vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen (fråga 9)? Dessutom användes fråga som gav möjlighet att kommentera i fri text.

## Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

På ovan frågor har följande svar lämnats in:

	<i>1</i> <i>mycket</i> <i>liten ut-</i> <i>sträck-</i> <i>ning</i> <i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i> <i>mycket</i> <i>hög ut-</i> <i>sträck-</i> <i>ning</i> <i>6</i>	<i>Summa</i>
Fråga 1			4 svar	3 svar	16 svar	23 svar	46 svar
Fråga 2			6 svar	8 svar	15 svar	17 svar	46 svar
Fråga 3			4 svar	7 svar	16 svar	18 svar	45 svar
Fråga 4			2 svar	6 svar	8 svar	30 svar	46 svar
Fråga 5		1 svar	3 svar	11 svar	15 svar	15 svar	45 svar
Fråga 6			2 svar	3 svar	7 svar	34 svar	46 svar
Fråga 7				6 svar	20 svar	20 svar	46 svar
Fråga 8		1 svar	2 svar	9 svar	16 svar	18 svar	46 svar
Fråga 9			4 svar	3 svar	15 svar	23 svar	45 svar

Utifrån frågan att kommentera i fri text berör de mest framträdande synpunkterna i de fjorton studentsvaren tiden för uppsatsens genomförande. Det framkommer att det varit intensivt och om det funnits mer tid så hade uppsatserna kunnat utvecklas ytterligare. Det framträder även i några av studentsvaren att det önskades tidigare kommentarer från handledare om innehållet i uppsatstextens olika delar, samt att det önskades mer kommunikation och möten med handledare under undersökningsprocessen.

## Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här framträder vid samtalen som förts att vi är relativt nöjda med hur vi genomförde kursens arbetsformer/läraktiviteter och uppgifter.

## **Analys, åtgärdsplan och förslag till revidering av kursplan**

Då undervisningen genomfördes digitalt kan sammanfattningsvis sägas att denna form har haft betydelse för undervisningens förutsättningar, vilket i den här kursens fall har lett till att det blivit en utmaning att få till kunskapsutbyte och diskussioner för utveckling och lärande.

Av ovan bearbetning av studentsvaren framkommer att kursens innehåll och genomförande kan ses som relevant. Men till nästa gång kursen ges ska följande åtgärder beaktas vid planeringen av den: tidsplanering och handledning.