
Kursrapport för SY170G Arbetsliv och omvärld 15 hp, VT 24

Bakgrundsinformation

Kursens namn: SY170G Arbetsliv och omvärld

Termin: VT 2024

Ladokkod: VT2024-SY170G-L4139/L4140

Kursansvarig: Malin Axelsson

Antal registrerade studenter: Malmö: 50 Varberg: 29

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: Malmö: 30 = 60% Varberg: 20 = 69%

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Formativ utvärdering: Schemalagt tillfälle på Zoom, båda klasserna vid samma tillfälle. Syfte: *Avstämning Lärande i kursen samt information/frågestund inför arbetsmarknadsrapporten*. Kursens syfte och mål samt teman repeterades. Studenterna diskuterade i break-out rooms givna frågeställningar med fokus på lärandet i kursen. Frågorna/svaren dokumenterades av studenterna i en Padlet. Återsamling i storgrupp, diskussion och feedback utifrån Padleten.

Summativ utvärdering gjordes genom digital avslutande kursutvärdering med frågor rörande kursens lärandemål, aktiviteter och kursen som helhet.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

1.) I vilken omfattning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

Medelvärde	
Malmö	5,0
Varberg	4,9

2. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Malmö	4,8
Varberg	4,8

3. I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du har uppnått lärandemålen?

Malmö	4,9
Varberg	4,8

4. I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

Malmö	4,7
Varberg	4,4

5. I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

Malmö	5,5
Varberg	5,4

6. Deltog du i workshopen i Malmö den 15/1 tillsammans med studenter från lärarutbildningen? Om svar ja, gå till fråga 7. Vid svar nej, gå till fråga 8

Malmö	Svar ja = 7 studenter
Varberg	Svar ja = 5 studenter

7. Vid deltagande på workshopen tillsammans med lärarstudenter. Vad tyckte du var bra/mindre bra utifrån

1. Syftet med workshopen
2. Upplägg på workshopen
3. Beskriv kort din upplevelse av aktiviteten/mötet med andra studenter vid Mau.

Se kommentarer i bilaga.

8. Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar

Se nedan under sammanfattning av studenternas kursutvärderingar

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna uttrycker sig överlag positivt över kursens innehåll och upplägg. Flera lyfter att information och kunskap om arbetslivet är relevant för den framtida yrkesrollen och beskriver att de har lärt sig mycket nytt. För vissa var flera för kursens centrala begrepp helt nya, för andra var de nya i ett utbildningssammanhang. Flera uttrycker att de uppskattade föreläsningarna i kursen.

VFU:n på två veckor upplevdes som lite kort, men mycket informativ. VFU:n beskrivs av flera ha öppnat ögonen inför alternativa yrkesområden utanför skolvärlden. Att via VFU-seminariet få inblick i kurskamraternas praktikplatser samt dela och diskutera erfarenheterna från praktiken uppskattades.

De olika examinationerna (1 individuell analys samt 2 rapporter skrivna i par) beskrivs blandat. Vissa uppskattade skrivuppgifterna, andra var mer kritiska till anvisat sidantal (arbetsmarknadsanalysen), att bli indelad i skrivpar (VFU-rapport) samt önskemål om individuell examination.

Studenternas främsta kritik handlar om brist på kommunikation i relation till de examinerande momenten, framförallt den avslutande arbetsmarknadsrapporten. De olika examinationerna har snarlika namn vilket skapade förvirring för vissa.

Den gemensamma workshopen med lärarstudenter föll väl ut och fick mycket positiv respons.

Sammanfattning av lärläroagets utvärdering samt analys

Här sammanfattas lärläroagets synpunkter på kursens innehåll, lärläroaktiviteter och examination.

Individuell examination: Arbetsmarknadsanalys

Rättande lärare upplevde att analyserna som slarvigt genomföra, mycket formaliafel. För att förebygga detta inför nästa år diskuterades ett nytt upplägg vilket innefattar att studenterna gör en individuell skriftlig kamratrespons på en kurskamrats text innan inlämning. Instruktioonen Kamratresponsen skall göras utifrån fasta kriterier, där formalia är ett av dessa. Omfattningen på texten kvarstår.

VFU-seminarie, VFU-rapport

Ingen förändring, eventuellt korta ner diskussionstiden under seminariet då det av några grupper upplevdes som lite lång.

Arbetsmarknadsrapport

Som ett svar på upplevd kommunikationsbrist mellan lärarna inför uppgiften diskuterades behovet av att förtydliga instruktionerna. Kamratresponsen föreslås ersättas med grupphandledningstillfällen. Eventuell ny kurslitteratur angående rapportskrivande diskuterades, men landade i att återkoppla till befintlig litteratur från tidigare kurser med uppsats/rapportskrivande.

Workshop

Workshopen tillsammans med lärarstudenterna föll väl ut och uppskattades av våra studenter. De lärarstudenter våra studenter mötte läste sin första termin på utbildningen. Önskemål om möta studenter längre in i utbildningen framkommer i utvärdering. Utmaningen i detta är att hitta utbildningsmoment där de båda utbildningar "korsar" varandra, i detta fall i samhällslärarnas kurs Samhällskunskap och lärande: *Samhällskunskap och välfärd LS206C*.

En annan utmaning är att koppla ihop workshopen med relevanta aktiviteter och examinationer i denna kurs. Tanken var att studenterna skulle kunna ta med sig erfarenheten in i arbetsmarknadsrapporten, men det är tveksamt om så blev fallet. Detta är inget studenterna lyft i kursutvärderingen, men något som diskuterades i lärlärolaget. Lärlärolaget ansåg dock att de båda kurserna har tillräckliga beröringspunkter för att vara relevanta att samarbeta inom. Uppgiften – att skapa ett gemensamt utbildningstillfälle – upplevs som relevant.

Workshopen föreslås bli obligatorisk, vilket då innebär att det måste finnas möjlighet att vid frånvaro göra en kompletterande uppgift. Kursansvarig tar detta vidare diskussion med kursansvarig på lärarutbildningen.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- Justering av upplägg av arbetsmarknadsanalys
- Förtydligande instruktioner till Arbetsmarknadsrapporten
- Undersöka möjligheten att göra workshopen med lärarstudenterna i kursen obligatorisk

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Inga förslag till revidering av kursplan.

Bilaga

Kommentarer från fråga 7

Vid deltagande på workshopen tillsammans med lärarstudenter. Vad tyckte du var bra/mindre bra utifrån

1. Syftet med workshopen
2. Upplägg på workshopen
3. Beskriv kort din upplevelse av aktiviteten/mötet med andra studenter vid Mau

Varberg

Det var lite stressigt att genomföra uppgiften med Malmö studenterna. Men fint att vi träffa de andra studenterna, man skulle vilja ha tillfälle att prata med flera studenter på något sätt. Blomma hur de upplever utbildningen och vad man har lärt sig. Dela med sig av erfarenheter och lärdomar.

Syftet att få ett samarbete med lärarstudenter tycker jag är väldigt bra, att man får en förståelse för varandras profession redan under studietiden kan ge oss en bättre förutsättning till samarbete i framtiden.

Upplägget var bra eftersom vi tillsammans i blandade grupper fick sitta ner, prata ihop oss och dessutom planera en lektion tillsammans. Däremot hade jag önskat en lärarstudent med lite mer erfarenhet. Den studenten hade bara skuggat en lärare en väldigt kort period, inte haft egna lektioner och hade ingen erfarenhet av att vara ute i klass med elever. Medan vi syv studenter redan haft två vfu perioder ute inom skolans värld och dessutom en lärarvecka där vi fått planera och utföra en lektion. Jag är positiv till ett samarbete mellan våra professioner.

Jättebra!!

Kunde varit på förmiddagen då man var lite trött på eftermiddagen!

Sååå kul, uppskattat upplägg!

Jag upplevde workshopen som ett bra sätt att utbyta erfarenheter och kunskaper. Jag hade önskat tydligare instruktioner inför själva diskussionen i mindre grupper, då samtalet lätt kunde gå bort från ämnet.

Jättebra möjlighet att få höra om vägledning ur lärarstudenternas perspektiv.

Jättebra att få träffas och diskutera dessa saker med lärare då ett av problemen som finns nu är just hur mycket kunskap lärare har gällande studie och yrkesvägledning.

Har lite svårt att minnas nu exakt vad vi gjorde men det var ett bra initiativ att träffas lärar- och SYVstudenter, fortsatt med det. Workshopen var bra av vad jag minns men kanske ska vara mindre fokus på att ha dator, skriva, ladda upp osv. Bättre att få diskutera och kort presentera bara.

Malmö

Mycket bra och lärorikt. När vara obligatorisk och examinerande. Samverkan med andra professioner kommer vara en stor del av våran yrkesroll i framtiden. Också ett bra sätt att "marknadsföra" SYV

1. mycket bra syfte!
2. bra upplägg, dock lite kort om tid för planering. Hade varit kul att även få se hur ett sånt samarbete kan se ut. Att få se hur sådan lektion kan se ut.
3. Lite snabbt tyvärr så hann inte samtala så mycket, men fint möte

Upplägg och syfte var givande. Att samarbeta med en annan yrkesroll var nyttigt och behövligt. Samarbetet behöver bli ett obligatoriskt moment och behöver samköras i flera kurser! Detta för att veta om varandras kompetenser och hur vi praktiskt ute i arbetslivet kan samarbeta. Resultatet kan bli en mer aktiv syv ute i klassrum och arbetslag.

Det var roligt att träffa och samarbeta med studenter från lärarutbildningen. Det var intressant att prata med varandra och göra en uppgift tillsammans. Det kändes dock att ibland tappade vi fokusen och glömde bort instruktionerna så vi gjorde inte riktigt det vi behövde göra. Eftersom det var på eftermiddagen märkte vi att vi blev lite trötta i slutet så det kanske skulle vara bättre om nästa workshopen är på morgonen.

Har inget att tillägga förutom att det var en lärorik upplevelse eftersom att man fick reda på hur lärande kandidat åsikter och perfektiv kring "Det är hela skolans ansvar".

1. Syftet med workshopen var dunderbra

2. Upplägget var bra, lite sent på dagen vilket vi vet att ni redan tar med er men värt att nämna ändå. Blev naturligt bra diskussioner tack vare upplägget. Hade varit kul om vi som studenter fick möjlighet att presentera respektiva utbildning/yrkesroll utifrån den studerandes perspektiv.

3. Detta är en av få gånger jag möter andra studenter vid MAU förutom vänner jag har sedan innan. Det är något jag saknar i allmänhet just att möta andra studenter via utbildningen. Att mötas via kåren vet jag är en möjlighet. Men det är just ur utbildningsperspektivet jag saknar utbytet med studenter som studerat andra utbildningar!

Väldigt intressant, blev en lång dag så kämpigt på eftermiddagen. Men kul att utbyta ideer med kanske framtida kollegor