
Bakgrundsinformation

Kursens namn: Arbetsliv och omvärld

Termin: VT25

Ladokkod: SY170G

Kursansvarig: Malin Axelsson

Antal registrerade studenter: Varberg 43, Malmö 55

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: Varberg 22, Malmö 25

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Muntlig utvärdering i seminarieform efter VFU

Anonym skriftlig utvärdering.

Frågorna har ställts med svarsalternativ i en sexgradig skala där ett motsvarar i mycket liten utsträckning och sex motsvarar i mycket stor utsträckning.

Fråga 1. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

Medelvärde Varberg: 5,0

Medelvärde Malmö: 4,6

Fråga 2: I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Medelvärde Varberg: 5,0

Medelvärde Malmö: 4,3

Fråga 3: Har du haft hjälp av funktionen Q/A i Canvas i samband med Arbetsmarknadsrapporten?

Varberg	Ja = 14 (66,7%)
	Nej = 7 (33,3%)
Malmö	Ja = 15 (65,2%)
	Nej = 8 (34,8%)

Fråga 4: I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

Medelvärde Varberg: 4,9

Medelvärde Malmö: 4,2

Fråga 5: I vilken utsträckning tycker du att kursens olika moment har bidragit med kunskap till den avslutande Arbetsmarknadsrapporten?

Medelvärde Varberg: 5,0

Medelvärde Malmö: 4,2

Fråga 6: I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

Medelvärde Varberg: 5,0

Medelvärde Malmö: 4,2

Fråga 7: I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

Medelvärde Varberg: 5,8

Medelvärde Malmö: 4,9

Analys

Medelvärdet från utvärdering ligger runt 4,5 i Malmö och strax över 5,0 i Varberg. Kursvärderingen visar höga poäng främst när det gäller hur studenterna anser sig ha nått kursens mål samt hur studenterna anser att de haft möjlighet att ta ansvar för eget lärande.

Kursen olika moment har överlag fått god respons. Nytt för i år var användningen av Q & A – funktionen i Canvas, med syfte att svara på frågor gällande den avslutande rapporten (fråga 3). Av de svarande angav 2 av 3 att de haft hjälp av funktionen i samband med uppgiften, vilket talar för att funktionen kommer att kvarstå till nästa kurstillfälle. Malmöstudenterna fick ett extra inslag i form av en fd. student som tillsammans med en kollega gästföreläste om det arbetsmarknadsprojekt med överbryggande insatser grundskola-gymnasiet som hen arbetar inom. Inslaget mottogs mycket positivt. Ett flertal av studenterna uppskattade det verksamhetsförlagda moment med praktik utanför skolväsendet. I kommentarerna kan dock utläsas något av en vattendelare beroende på var studenterna ser sig själva på den framtida arbetsmarknaden. För vissa öppnade kursen upp för alternativa anställningsmöjligheter utanför skolans värld, medan andra förstärktes i sin uppfattning att skolan är deras framtida arbetsgivare.

Förslag från studenter:

- Canvassidan upplevdes som svårorienterad
- Svårt att hitta VFU-plats under sportlovsveckorna (7-8). Många handledare är lediga.

Åtgärdsplan

- Strukturen på Canvas-sidan ses över av kursansvarig
- Förslag finns att flytta praktikveckorna från v. 7-8 till v. 11-12 med syfte att underlätta för studenterna att hitta VFU-plats.
- Vidare har kontakt tagits från Region Skåne, med önskan om att få ingå i ett samarbete i kursen. Planer på en gästföreläsning finns. Kursen samarbetar även med lärarutbildningen, där studenter som läser till samhällslärare tillsammans med SYV-studenter arbetar i en gemensam workshop. Ansvariga lärare i kurserna planera att se över och utveckla momentet inför nästa år.