

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Vägledning i ett utvecklings- och lärandeperspektiv.

Termin: 3 (kurs 5)

Ladokkod: SY171G

Kursansvarig: Björn Lindahl

Antal registrerade studenter: 88 (56 Malmö, 32 Varberg)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 46 (27 Malmö, 19 Varberg)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

### Utvärderingsformer

Muntlig utvärdering efter examinerande moment (seminarier)

Anonym skriftlig utvärdering

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Generellt sett är studenterna nöjda med kursen, men den rådande pandemin och det faktum att hela kursen genomfördes digitalt bidrog till att graden av nöjdhet sjönk jämfört med tidigare kursomgångar. Föreläsningar och seminarier upplevdes som få och en del studenter uppger att de hade svårt med motivationen. Bristen på fysiska möten med lärare och kurskamrater påverkade engagemanget. VFU:n lyfts fram av många studenter som givande och det gav en helhet av kursen. De olika inslagen/perspektiven i kursen upplevdes av de flesta som relevanta för den kommande yrkesrollen.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Den rådande pandemin som innebar att kursen fick genomföras digitalt påverkade tydligt det pedagogiska upplägget. Föreläsningar och seminarier fungerade okej, men de för yrket förberedande praktiska momenten var lite svårare att genomföra och blev en stor utmaning för både oss och studenterna. Dock upplever vi att upplutningen till de olika digitala momenten var stor.

### **Analys**

Omställningen till digital undervisning i en kurs med praktiska färdighetsinslag blev en utmaning för alla. Vi, liksom studenterna, var ovana vid detta och vi kan konstatera att det tar lite tid att anpassa sig. Trots detta tycker vi att kursen genomfördes på ett tillräckligt tillfredsställande sätt och majoriteten av studenterna uppnådde lärandemålen.

### **Åtgärdsplan**

Beroende på om det blir digital undervisning eller ej hösten 2021 är det svårt att planera åtgärder i detalj. Vad vi kunnat konstatera är att vet kommer att läggas till föreläsningar och seminarier oavsett digital undervisning eller ej.

### **Förslag till revidering av kursplan**

-

**Frågorna i kursvärderingen har ställts med svarsalternativ i en sexgradig skala där ett motsvarar i mycket liten utsträckning och sex motsvarar i mycket stor utsträckning.**

### **I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?**

Medelvärde 4,8

### **I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?**

Medelvärde 4,0

### **I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?**

Medelvärde 4,4

### **I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?**

Medelvärde 3,9

### **I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?**

Medelvärde 5,3.